



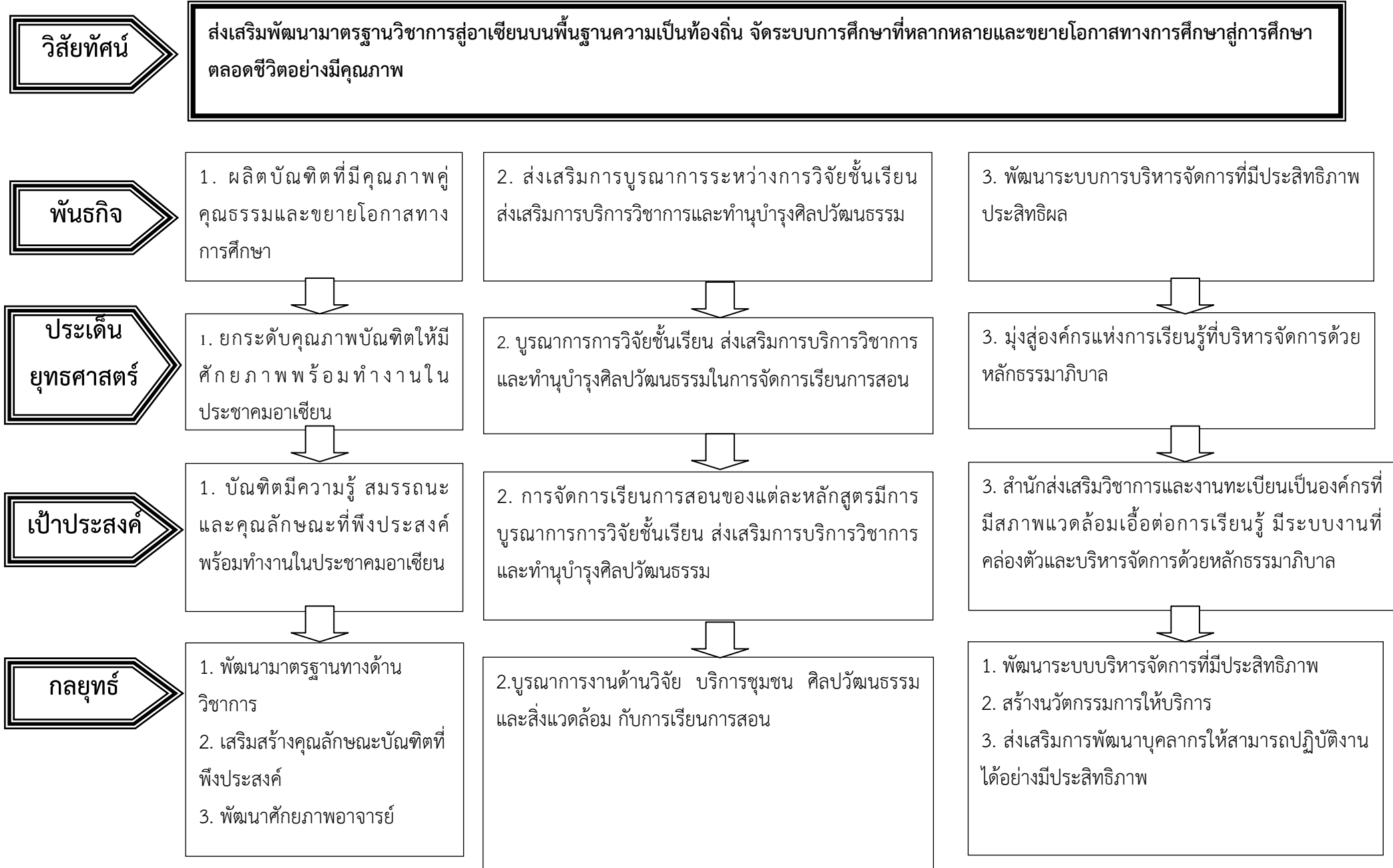
แผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2556 - 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2556 - 2560



การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ยุทธศาสตร์ สสว.	ยุทธศาสตร์ มรฐ.	กรอบแผน อุดมศึกษา 15 ปี	แผนพัฒนา การอุดมศึกษา ฉบับที่ 10	นโยบายการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	ประกันคุณภาพ		
					สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
1. ยกระดับ คุณภาพ บัณฑิตให้มี ศักยภาพพร้อม ทำงานใน ประชาคม อาเซียน	1. ยกระดับ คุณภาพบัณฑิตให้ มีศักยภาพพร้อม ทำงานใน ประชาคมอาเซียน	ข้อ 60 สร้างคนทำ งานในท้องถิ่น เช่น ครู ผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์เด็ก ข้อ 93 อุดมศึกษา ต้องเร่งทบทวน กระบวนการ ผลิตและพัฒนาครู ป้อนโรงเรียนและ วิทยาลัย อาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนา อุดมศึกษาไทย ทั้งเชิงปริมาณ และ คุณภาพ มาตรการข้อ 14) พัฒนา บัณฑิตทั้งเรื่อง วิชาการและ การ ดำเนินชีวิต อย่างมี ความสุข	นโยบายความ มั่นคง ของรัฐ ข้อ 3.1.3 พัฒนาครู อาจารย์และ บุคลากร ทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มี คุณธรรมมี คุณภาพและมี วิสัยทัศน์ สูงขึ้น ฯ	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2	2.1.1 2.1.4 2.2.1 3.2.1	2.2.2
2. บูรณาการ การวิจัยชั้น เรียน ส่งเสริม การบริการ วิชาการและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการ เรียนการสอน	2. วิจัยและบริการ วิชาการเพื่อมุ่ง เป็นแหล่งความรู้ที่ เป็นที่ยอมรับของ ท้องถิ่น	แนวทางการ พัฒนาข้อ 98 สถาบันการศึกษา ทุกกลุ่มมีหน้าที่ใน การสอนวิจัย บริการ วิชาการและทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนา อุดมศึกษาไทย ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ มาตรการข้อ 13) สนับสนุน ให้มหาวิทยาลัย ที่มีพื้นที่ตั้งใน ท้องถิ่นได้มี ส่วนร่วมกับ ชุมชนเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	นโยบาย การศึกษาข้อ ที่ 3.1.8 เร่งรัดการ ลงทุนด้าน การศึกษา และการ เรียนรู้อย่าง บูรณาการใน ทุกระดับ การศึกษา และในชุมชน	5.1 5.2 5.3 5.4	5.1.1 5.1.2	

ยุทธศาสตร์ สสว.	ยุทธศาสตร์ มรณฐ.	กรอบแผน อุดมศึกษา 15 ปี	แผนพัฒนา การอุดมศึกษา ฉบับที่ 10	นโยบายการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	ประกันคุณภาพ		
					สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร.
3. สำนัก ส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน เป็นองค์กรที่มี สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่ คล่องตัวและ บริหารจัดการ ด้วยหลักธรร มาภิบาล	3.มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม เป็นองค์กรที่มี สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่ คล่องตัวและ บริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	แนวทางการ พัฒนาข้อที่ 96 กลไกประเมิน คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา มีระบบ ประกันคุณภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การ เชื่อมต่อกับ การศึกษาชั้น พื้นฐานและ อาชีวศึกษา ตามมาตรการ ข้อ 3)จัดทำ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา สถาบันผลิตครู เพื่อพัฒนา สถาบันผลิตครู ให้มีความ เข้มแข็งและมี คุณภาพ	นโยบายการ บริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี ข้อ 8.1.5 สร้าง มาตรฐานด้าน คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิ บาล ให้แก่ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	7.1 7.2 7.3 7.4 7.6	7.4.1 7.4.2	7.4.3 7.6.1

นโยบายการบริหารงาน ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

1. จัดทำคู่มือนักศึกษา
2. ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งวิชาการ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
6. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ
7. เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษา การสื่อสาร และ ทักษะทางคอมพิวเตอร์
8. ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุน
9. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2. นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

1. จัดทำคู่มืออาจารย์
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนบริหารความเสี่ยง
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร
4. จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี
5. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
6. จัดทำรายงานผลการจัดการความรู้
7. เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ปกป้องและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

3. สร้างเครือข่ายการให้บริการทางวิชาการ
4. สนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. เผยแพร่ผลการบริการวิชาการต่อบุคลากรและสาธารณชน

5. นโยบายด้านงานวิจัย

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยชั้นเรียน
2. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัยชั้นเรียน
3. มีการให้รางวัลจูงใจ

6. นโยบายงานประกันคุณภาพ

1. นำระบบการประกันคุณภาพ เข้ามาใช้ในทุกส่วนงาน
2. ส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ และทักษะเรื่องการประกันคุณภาพ
3. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านงานประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก
4. สนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์ของหน่วยงาน

เป้าประสงค์ของหน่วยงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของผลที่ต้องการให้เกิดขึ้น

เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2556	2557	2558	2559	2560	
เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	75	78	100	100	100	1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตรใหม่ 2. สํารวจการมีงานทำของบัณฑิต 3. สํารวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4. โครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะเฉพาะตามสายวิชาชีพ 5. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน 6. โครงการปรับพื้นความรู้เฉพาะด้าน 7. โครงการแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการ 8. สํารวจความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านต่างๆของหน่วยงาน 9. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ 10. โครงการอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน 11. โครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะเฉพาะตามสายวิชาชีพ 12. โครงการอบรมภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์
	2. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	60	68	80	100	100	
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	78	82	15	20	20	
	4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	16	18	20	22	22	
	5. ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	3	4	5	5	
	6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรม	8	10	12	14	14	

เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2556	2557	2558	2559	2560	
เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพ และมีอัตลักษณ์ (ต่อ)	7. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	3,500	4,000	4,000	4,000	4,000	1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตรใหม่ 2. สํารวจการมีงานทำของบัณฑิต 3. สํารวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4. โครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะเฉพาะตามสายวิชาชีพ 5. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน 6. โครงการปรับพื้นฐานความรู้เฉพาะด้าน 7. โครงการแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการ 8. สํารวจความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านต่างๆ ของคณะ 9. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ 10. โครงการอบรมการพัฒนาการเรียนการสอน 11. โครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีทักษะเฉพาะตามสายวิชาชีพ 12. โครงการอบรมภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ 13. สร้างความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ใช้บัณฑิตในการจัดการเรียนการสอน
	8. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีภาค กศ.พป.	800	800	800	800	800	
	9. จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	10	15	25	30	30	
	10. จำนวนหลักสูตรใหม่	1	1	1	1	1	
	11. ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	65	70	80	100	100	
	12. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	60	60	70	80	80	

เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2556	2557	2558	2559	2560	
เป้าประสงค์ 2. การจัดการ เรียนการสอนของแต่ละ หลักสูตรมีการ บูรณาการ การวิจัยชั้นเรียน ส่งเสริม การบริการวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	13. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการวิจัยชั้นเรียน บริการวิชาการและทำนุศิลปวัฒนธรรม	20	35	40	40	40	1. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยชั้นเรียน

เป้าประสงค์ ของหน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ
		2556	2557	2558	2559	2560	
เป้าประสงค์ที่ 3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	14. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	3	4	5	5	5	1. การจัดหาบุคลากรสายสนับสนุน 2. การจัดหาบุคลากรสายวิชาการ 3. การทบทวนทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 4. โครงการจัดทำ SAR 5. โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 6. การศึกษาดูงาน
	15.ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	4	5	5	5	5	

เกณฑ์การให้คะแนน การประเมินแผนยุทธศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		60.00								
	1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	5	-	-	70.81	74	76	78	80	82
	1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	72.19	64	66	68	70	72
	1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	5	-	-	90.5	72	77	82	87	92
	1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	5	-	-	18.018	15	16.5	18	19.5	21
	1.5 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	-	-	3	1	2	3	4	5
	1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรม	5	-	-	-	1	5	10	15	20

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
	1.7 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีภาคปกติ	5	3,000	3,500	4,000	2,500	3,000	3,500	3,800	4,000
	1.8 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีภาค กศ.พป.	5	1000	850	800	750	800	850	950	1,000
	1.9 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	5	40	40	40	10	20	30	40	50
	1.10 จำนวนหลักสูตรใหม่	5	-	-	2	-	1	2	3	4
	1.11 ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	75	80	100	50	60	70	80	90
	1.12 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	5	-	-	100	40	50	60	70	80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 2. บูรณาการการวิจัยชั้นเรียน ส่งเสริมการ บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการ สอน		20.00								
	2.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการวิจัยชั้นเรียน บริการวิชาการและทำนุศิลปวัฒนธรรม	20	-	-	-	10	15	20	25	30
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล		20.00								
	3.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	10	-	-	-	1	2	3	4	5
	3.2 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ	10	-	-	4	1	2	3	4	5
		100.00								

