

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา )

ชื่อย่อ (ไทย): ปร.ด. (การบริหารการศึกษา )

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Doctor of Philosophy (Educational Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph. D. (Educational Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

การบริหารการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นตำราภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถเข้าใจภาษาไทย

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ ..1...พ.ศ. 2555

เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ..1...ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 5/2555 วันที่ ..20... เดือน ..เมษายน... พ.ศ. ....2555.....

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 4/2555 วันที่ ..28... เดือน ..เมษายน... พ.ศ. ....2555.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา  
ในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.2 ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

8.3 นักธุรกิจ/ผู้รับใบอนุญาต

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปี

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบบ 2 (2.1) สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในประกาศของ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

|   |    |          |
|---|----|----------|
| ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ไม่น้อยกว่า)                            | 27 | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ  | 21 | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า )                                      | 6  | หน่วยกิต |
| ข. วิทยานิพนธ์  | 36 | หน่วยกิต |
| ค. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา |    |          |
| ง. การสอบวัดคุณสมบัติ   |    |          |

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### ก. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

27 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

#### 1) วิชาบังคับ ให้เรียน 21 หน่วยกิต ตามรายวิชา ดังนี้

| รหัส    | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|---------|---|----------|
| 1066201 | การบริหารการเปลี่ยนแปลงกับภาวะผู้นำการศึกษา<br>Change Management and Educational Leadership                     | 3(3-0-6) |
| 1066202 | การบริหารการศึกษาสู่มาตรฐานสากล<br>Educational Administration to World-Class Standard                           | 3(3-0-6) |
| 1066203 | การบริหารการศึกษาทางเศรษฐกิจสังคม<br>Socio - economic Dimension of Educational Administration                   | 3(3-0-6) |
| 1066204 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา<br>Innovation and Technology for Educational Administration               | 3(3-0-6) |
| 1066501 | วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา<br>Advanced Research Methodology in Educational Administration     | 3(3-0-6) |
| 1066502 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา<br>Advanced Statistics for Research in Educational Administration | 3(3-0-6) |
| 1066601 | สัมมนาทางการบริหารการศึกษา<br>Seminar in Educational Administration   | 3(3-0-6) |

#### 2) วิชาเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชา ดังนี้

| รหัส    | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|---------|---|----------|
| 1066205 | นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา<br>Policy and Strategy for Educational Development                               | 3(3-0-6) |
| 1066206 | ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาข้ามวัฒนธรรม<br>Problems and Trends of Cross-cultural Educational Administration | 3(3-0-6) |

| รหัส    | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|---------|---|----------|
| 1066207 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา<br>Educational Resources Management  | 3(3-0-6) |
| 1066208 | การบริหารการศึกษาตามแนวพระราชดำริ<br>Educational Administration under the Royal Initiative of<br>His Majesty the King | 3(3-0-6) |
| 1066209 | การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร<br>Organizational Change and Development  | 3(3-0-6) |
| 1066210 | การบริหารและจัดการหลักสูตร<br>Curriculum Administration and Management  | 3(3-0-6) |
| 1066503 | การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง<br>Advanced Qualitative Research in Educational<br>Administration       | 3(3-0-6) |

#### ข. วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

| รหัส    | ชื่อวิชา                    | น(ท-ป-ค)    |
|---------|-----------------------------|-------------|
| 1066602 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 36(0-0-108) |

#### ค. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

1) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทบัณฑิตสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายวิชาที่เรียนเสริม ประกอบด้วย

| รหัส    | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|---------|--|----------|
| 1065101 | ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษา<br>Philosophy and Concept of Educational Management                          | 3(3-0-6) |
| 1065201 | หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา<br>Principle, Theory, and Practice of Educational Administration | 3(3-0-6) |
| 1065203 | ความเป็นนักบริหารศึกษามืออาชีพ<br>Professional Principalship   | 3(3-0-6) |
| 1065202 | ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาการศึกษา<br>Strategy and Planning for Educational Development                   | 3(3-0-6) |

2) นักศึกษาที่ทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หากได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด ให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาแบบไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าว จึงจะถือเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา รายวิชาที่ต้องเรียนเสริมได้แก่

| รหัส    | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|---------|---|----------|
| 1555101 | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา<br>English for Graduate Studies | 3(3-0-6) |

3) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตที่ไม่ได้ศึกษารายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ สำหรับการวิจัย หรือ ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์มาก่อนต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ หรือวิชาอื่นที่เทียบเท่า โดยไม่นับหน่วยกิต คือ

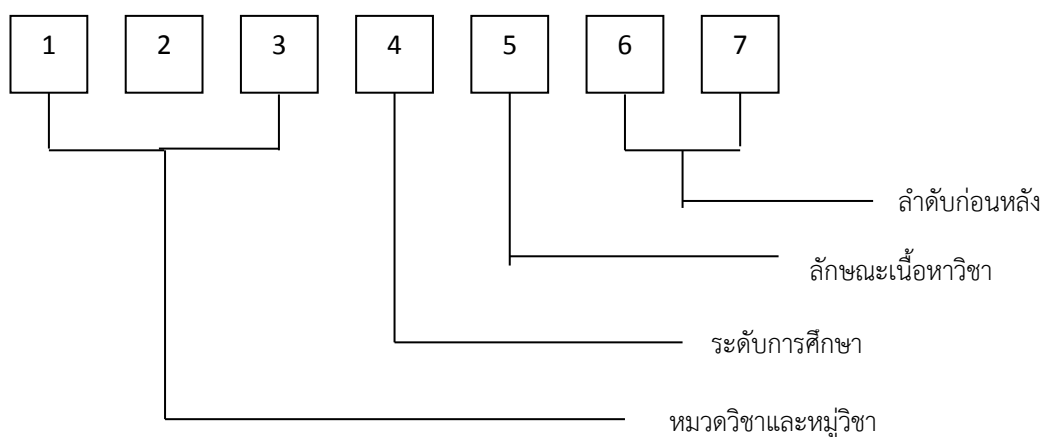
| รหัส    | ชื่อวิชา                                      | น(ท-ป-ค) |
|---------|---|----------|
| 1065501 | สถิติเพื่อการวิจัย<br>Statistics for Research | 3(3-0-6) |

#### ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

นักศึกษาที่ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรต้องได้ระดับคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับ และต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

### ความหมายของเลขรหัสวิชา

- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา  
เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับการศึกษา  
เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา  
เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



### หมายเหตุ

- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับการศึกษา  
5 หมายถึง การศึกษาระดับปริญญาโท  
6 หมายถึง การศึกษาระดับปริญญาเอก
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
  - 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา
  - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารสถานศึกษา
  - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคนิคการบริหาร
  - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา
  - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/สัมมนา

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส     | ชื่อวิชา                                     | น(ท-ป-ค)          |
|----------|--|-------------------|
| 1066201  | การบริหารการเปลี่ยนแปลงกับภาวะผู้นำการศึกษา  | 3(3-0-6)          |
| 1066202  | การบริหารการศึกษาสู่มาตรฐานสากล              | 3(3-0-6)          |
| 1066501  | วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา | 3(3-0-6)          |
| *1555101 | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา                  |                   |
|          | <b>รวม</b>                                   | <b>9 หน่วยกิต</b> |

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา                                      | น(ท-ป-ค)          |
|---------|---|-------------------|
| 1066203 | การบริหารการศึกษาทางเศรษฐกิจสังคม             | 3(3-0-6)          |
| 1066204 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา         | 3(3-0-6)          |
| 1066502 | สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา | 3(3-0-6)          |
|         | <b>รวม</b>                                    | <b>9 หน่วยกิต</b> |

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต หากผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน



ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา                                 | น(ท-ป-ค)          |
|---------|--|-------------------|
| 1066601 | สัมมนาทางการบริหารการศึกษา               | 3(3-0-6)          |
| XXXXXXX | วิชาเลือก (1)                            | 3 หน่วยกิต        |
| XXXXXXX | วิชาเลือก (2)                            | 3 หน่วยกิต        |
|         | สอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) |                   |
|         | <b>รวม</b>                               | <b>9 หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา        | น(ท-ป-ค)           |
|---------|-----------------|--------------------|
| 1066602 | วิทยานิพนธ์ (1) | 12 หน่วยกิต        |
|         | <b>รวม</b>      | <b>12 หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส    | ชื่อวิชา        | น(ท-ป-ค)           |
|---------|-----------------|--------------------|
| 1066602 | วิทยานิพนธ์ (2) | 12 หน่วยกิต        |
|         | <b>รวม</b>      | <b>12 หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส    | ชื่อวิชา        | น(ท-ป-ค)           |
|---------|-----------------|--------------------|
| 1066602 | วิทยานิพนธ์ (3) | 12 หน่วยกิต        |
|         | <b>รวม</b>      | <b>12 หน่วยกิต</b> |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

##### 1. วิชาบังคับ

| รหัส    | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|---------|--|----------|
| 1066201 | การบริหารการเปลี่ยนแปลงกับภาวะผู้นำการศึกษา<br>Change Management and Educational Leadership<br>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง บทบาทของภาวะผู้นำทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กระบวนการนำองค์กรทางการศึกษาให้ทันกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาเพื่อความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์การ   | 3(3-0-6) |
| 1066202 | การบริหารการศึกษาสู่มาตรฐานสากล<br>Educational Administration to World-Class Standard<br>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับมาตรฐานสากลในการบริหารการศึกษา องค์ประกอบของมาตรฐานสากล เกณฑ์บทบาทของผู้นำในการประเมินมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล  | 3(3-0-6) |
| 1066203 | การบริหารการศึกษาทางเศรษฐสังคม<br>Socio - economic dimension of Educational Administration<br>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา อิทธิพลของโครงสร้างทางเศรษฐศาสตร์และสังคมวิทยาที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาบทบาททางสังคมและวัฒนธรรม งานวิชาการ การวางแผนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์และสังคมวิทยาเพื่อการบริหารการศึกษา  | 3(3-0-6) |
| 1066204 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา<br>Innovation and Technology for Educational Administration<br>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการวางแผน การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบทั้งด้าน การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการพัฒนางานด้านการศึกษา เทคนิคการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำหรับวางแผนการศึกษา ระบบที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจ และระบบสารสนเทศที่ใช้ในระดับผู้บริหาร การหาพันธมิตรทางเทคโนโลยี การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในระยะสั้นและระยะยาว | 3(3-0-6) |

| รหัส    | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|---------|--|----------|
| 1066501 | <p>วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา</p> <p>Advanced Research Methodology in Educational Administration</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อการจัดการศึกษา ศึกษาและวิจารณ์งานวิจัย หลักการจัดทำโครงร่างการวิจัย การเก็บรวบรวมและประเมินผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้เครื่องมือทางสถิติและการใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวางแผนในการค้นคว้าวิจัย การสุ่มตัวอย่างข้อมูล การตั้งสมมติฐาน การทดสอบ การวัดผล การวิเคราะห์ผลการทดสอบ การสรุปผลการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> | 3(3-0-6) |
| 1066502 | <p>สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการบริหารการศึกษา</p> <p>Advanced Statistics for Research in Educational Administration</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคนิควิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจำแนกประเภท การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ คาร์โนนิกอล การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง</p>   | 3(3-0-6) |
| 1066601 | <p>สัมมนาทางการบริหารการศึกษา</p> <p>Seminar on Educational Administration</p> <p>แนวโน้มทางการบริหารการศึกษาในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบต่อระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา การใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่กระบวนการปฏิบัติ พัฒนาการงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิจัยการบริหารการศึกษาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเลือกวิธีการวิจัยที่เหมาะสม ออกแบบการวิจัย หลักและเทคนิค การเขียนบทความและการนำเสนอผลงานในประเทศและต่างประเทศ</p>   | 3(3-0-6) |

## 2. วิชาเลือก

| รหัส    | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|---------|--|----------|
| 1066205 | นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา<br>Policy and Strategy for Educational Development<br>หลักการ แนวคิด กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานโยบายและการวางแผนการวิเคราะห์และประเมินนโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา เทคนิควิธีต่าง ๆ ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นของประเทศไทยและต่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| 1066206 | ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาข้ามวัฒนธรรม<br>Problems and Trends of Cross-cultural Educational Administration<br>หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษาข้ามวัฒนธรรม เปรียบเทียบความแตกต่างด้านปรัชญา ความเชื่อ ค่านิยมและบริบททางวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนและประเทศอื่น ๆ แนวโน้มการบริหารการศึกษาเพื่อข้ามวัฒนธรรม ศึกษาความแตกต่างข้ามวัฒนธรรมในการบริหารการศึกษาที่มีผลกระทบต่อการบริหารทรัพยากรบุคคล มาตรฐานวิชาชีพ ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์การ                                      | 3(3-0-6) |
| 1066207 | การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา<br>Educational Resources Management<br>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป การจัดระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดโลจิสติกในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และกรณีศึกษาการบริหารและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ                       | 3(3-0-6) |

| รหัส    | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|---------|--|----------|
| 1066208 | <p>การบริหารการศึกษาตามแนวพระราชดำริ</p> <p>Educational Administration under the Royal Initiative of His Majesty the King</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การกำหนดนโยบายการศึกษา การใช้ทรัพยากรทางการบริหาร การบริหารสถานศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสร้างองค์ความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>                 | 3(3-0-6) |
| 1066209 | <p>การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร</p> <p>Organizational Change and Development</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กรทางการศึกษา นโยบายทางการศึกษา การกำหนดกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร การจัดโครงสร้างองค์กร การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบเพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาความเคลื่อนไหว และกรณีศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรของประเทศไทยและต่างประเทศ</p> | 3(3-0-6) |
| 1066210 | <p>การบริหารและจัดการหลักสูตร</p> <p>Curriculum Administration and Management</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับประเทศ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาในสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์การสังเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การบริหารและจัดการเพื่อการนิเทศการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ</p>                             | 3(3-0-6) |
| 1066503 | <p>การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษาขั้นสูง</p> <p>Advanced Qualitative Research in Educational Administration</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมชาติ คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย กระบวนทัศน์การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>  | 3(3-0-6) |

## ข. วิทยานิพนธ์

| รหัส  | ชื่อวิชา                    | น(ท-ป-ค)    |
|---|-----------------------------|-------------|
| 1066602   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 36(0-0-108) |
| การค้นคว้าวิจัยที่แสดงถึงความคิดริเริ่มที่จะนำไปสู่องค์ความรู้ใหม่ทางการบริหาร การศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การทำงานวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และเขียนผลงานวิจัยในรูปวิทยานิพนธ์ |                             |             |

## ค. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

| รหัส  | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|---|--|----------|
| 1555101   | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา<br>English for Graduate Studies  | 3(3-0-6) |
| ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสืบค้น การอ่านและการสรุปใจความสำคัญของเอกสารทาง วิชาการจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิจัย  |  |          |
| 1065101   | ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษา<br>Philosophy and Concept of Educational Management                          | 3(3-0-6) |
| แนวคิดปรัชญาพื้นฐานและพุทธปรัชญา ในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เชื่อมโยงสู่แนวคิด ปรัชญาการศึกษาไทย กระบวนการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกระบวนการทัศน์ใหม่ใน การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น                    |  |          |
| 1065201   | หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา<br>Principle, Theory, and Practice of Educational Administration | 3(3-0-6) |
| ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนการทัศน์ ด้านการบริหารและการจัดองค์กร ระบบและกระบวนการบริหารการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์ในการ บริหารการศึกษา บริบทและแนวโน้มการบริหาร การศึกษาของไทยและต่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการศึกษา นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและเทคนิคการบริหารองค์กรทางการศึกษายุค ใหม่ |  |          |

| รหัส    | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|---------|---|----------|
| 1065202 | ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาการศึกษา<br>Strategy and Planning for Educational Development<br>หลักการ และแนวคิด กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานโยบายและการวางแผน<br>การวิเคราะห์และประเมินนโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบด้าน<br>เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา หลักการ กระบวนการ และเทคนิควิธี<br>ต่างๆ ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการที่<br>สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การประสานแผนและการนำแผนไป<br>ปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินผล การใช้แผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| 1065203 | ความเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ<br>Professional Principalship<br>คุณลักษณะนักบริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ การพัฒนาความเป็นนักบริหารการศึกษา<br>มืออาชีพ วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหาร มนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบงานในหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ<br>องค์กรวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพของนักบริหาร<br>การศึกษามืออาชีพ เทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงระบบ การบริหารการเปลี่ยนแปลง<br>การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา        | 3(3-0-6) |
| 1065501 | สถิติเพื่อการวิจัย<br>Statistics for Research<br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย สถิติบรรยาย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิง<br>พารามетริก และนอนพารามетริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย การวิเคราะห์<br>และการแปลความหมายข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัย และ<br>การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ   | 3(3-0-6) |