

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย): ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M. Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

การบริหารการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่ 25 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2554 วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

- (1) ครู/อาจารย์ในสถานศึกษา
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา
- (3) ผู้บริหารการศึกษา
- (4) ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน
- (5) นักธุรกิจ/ผู้รับใบอนุญาต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2
และ แผน ข ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
ดังนี้

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต
วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	12 หน่วยกิต

ค. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา		
แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังนี้		
ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	18	หน่วยกิต
ค. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา		

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ให้เรียน ตามรายวิชา ดังนี้		

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065101	ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษา Philosophy and Concept of Educational Management	3(3-0-6)
1065501	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3(3-0-6)
1065502	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	21	หน่วยกิต
แผน ข	27	หน่วยกิต

วิชาบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ให้เรียน 9 หน่วยกิต ตามรายวิชา ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065201	หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา Principle, Theory, and Practice of Educational Administration	3(3-0-6)
1065202	ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาการศึกษา Strategy and Planning for Educational Development	3(3-0-6)
1065203	ความเป็นนักบริหารศึกษามืออาชีพ Professional Principalship	3(3-0-6)

วิชาเลือกสำหรับแผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065204	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน Administration of Basic Education	3(3-0-6)
1065205	การบริหารการอุดมศึกษา Administration of Higher Education	3(3-0-6)
1065206	การบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย Non-Formal and Informal Educational Administration	3(3-0-6)
1065207	การบริหารการศึกษาภาคเอกชน Administration of Private Education	3(3-0-6)
1065208	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration	3(3-0-6)
1066209	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษา Seminar in Issues and Trends of Educational Administration	3(2-2-5)
1065301	การบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(3-0-6)
1065401	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information and Technology Management	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065402	ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร Leadership for Administrators	3(3-0-6)
1065403	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา องค์กร Educational Quality Assurance System and Organizational Development	3(3-0-6)
1065404	กฎหมายการศึกษาสำหรับนักบริหาร Educational Laws for Administrators	3(3-0-6)
1065405	การบริหารความขัดแย้งและการจัดการความเครียด สำหรับนักบริหาร Conflict and Stress Management for Administrators	3(3-0-6)
1065406	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(150)
1065503	การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา Analysis of Research in Educational Administration	3(3-0-6)
1065601	การศึกษาเอกเทศ Individual Study	3(150)

ค. วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065602	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
1065603	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

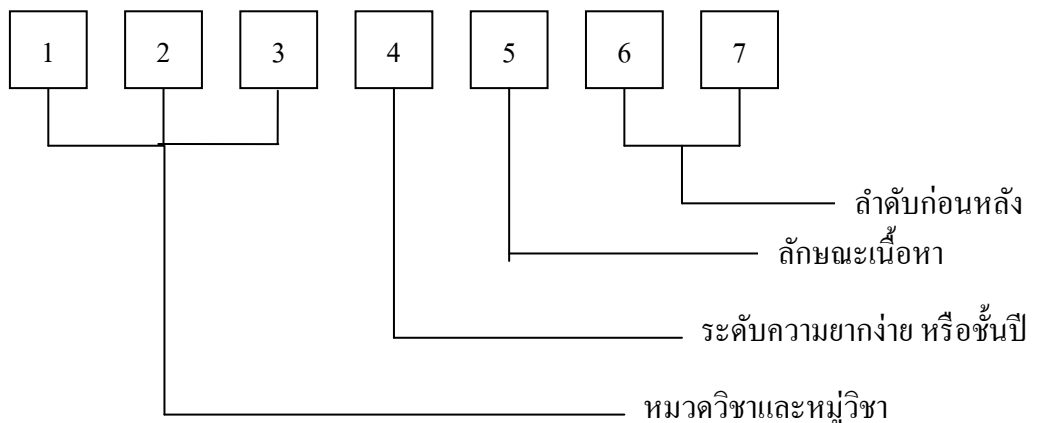
1) นักศึกษา ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด โดยผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(3-0-6)

2) นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1014101	หลักการศึกษและการจัดการเรียนรู้ Principles of Education and Learning Management	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลการศึกษา Learning Innovation and Educational Evaluation	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
- เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- 1 หมายถึงกลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึงกลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา
- 3 หมายถึงกลุ่มวิชาการบริหารสถานศึกษา
- 4 หมายถึงกลุ่มวิชาเทคนิคการบริหาร
- 5 หมายถึงกลุ่มวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา
- 6 หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข		
1065101	ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษา	3(3-0-6)
1065201	หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1065501	วิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
*4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	
	* รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข		
1065203	ความเป็นนักบริหารศึกษามืออาชีพ	3(3-0-6)
1065202	ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
1065502	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
*1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	
	* รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
แผน ก แบบ ก 2		
	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)
1065602	วิทยานิพนธ์ (1)	6 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
แผน ข		
	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (3)	3(3-0-6)
1065603	การค้นคว้าอิสระ (1)	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
แผน ก (แบบ ก 2)		
	วิชาเลือก (3)	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (4)	3(150)
1065602	วิทยานิพนธ์ (2)	6 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต
แผน ข		
	วิชาเลือก (4)	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (5)	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (6)	3(150)
1065603	การค้นคว้าอิสระ (2)	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต หากผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065101	ปรัชญาและแนวคิดการจัดการศึกษา Philosophy and Concept of Educational Management แนวคิดปรัชญาพื้นฐานและพุทธปรัชญา ในเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์เชื่อมโยงสู่แนวคิด ปรัชญาการศึกษาไทย กระบวนการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการ เปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น	3(3-0-6)
1065501	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย สถิติบรรยาย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ อ้างอิง พารามตริก และนอนพารามตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการ วิจัย การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์คุณภาพ ของเครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ	3(3-0-6)
1065502	วิทยาการวิจัย Research Methodology ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณของ นักวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การศึกษาและ วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การกำหนด วัตถุประสงค์การวิจัย การตั้งสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การประเมิน งานวิจัย การสังเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิจัย การจัดทำโครงร่างการวิจัย และรายงานการวิจัย	3(3-0-6)

หมวดเฉพาะด้าน

1. วิชาบังคับ

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065201	หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา Principle, Theory, and Practice of Educational Administration ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนการขั้น ด้านการบริหารและการจัดองค์กร ระบบและกระบวนการบริหารการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์ ในการบริหารการศึกษา บริบทและแนวโน้มการบริหาร การศึกษาของไทยและต่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและเทคนิคการ บริหารองค์กรทางการศึกษายุคใหม่	3(3-0-6)
1065202	ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาการศึกษา Strategy and Planning for Educational Development หลักการ และแนวคิด กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานโยบายและ การวางแผน การวิเคราะห์และประเมินนโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา หลักการ กระบวนการ และเทคนิควิธีต่าง ๆ ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา การศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมในท้องถิ่น การประสานแผนและการนำแผนไปปฏิบัติ รวมทั้งการประเมินผล การใช้แผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	3(3-0-6)
1065203	ความเป็นนักบริหารศึกษามืออาชีพ Professional Principalship คุณลักษณะนักบริหารมืออาชีพที่พึงประสงค์ การพัฒนาความเป็นนักบริหารการศึกษา มืออาชีพ วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ของผู้บริหาร มนุษยสัมพันธ์และ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบงานในหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การพัฒนา สมรรถนะและบุคลิกภาพของนักบริหารศึกษามืออาชีพ เทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงระบบ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้ในองค์กรทางการศึกษา	3(3-0-6)

2. วิชาเลือก

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065204	การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน Administration of Basic Education ปรัชญา แนวคิด หลักการ และจุดมุ่งหมายในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบและโครงสร้างการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย บทบาทและหน้าที่ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอบข่ายงานบริหารและการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและของต่างประเทศ	3(3-0-6)
1065205	การบริหารการอุดมศึกษา Administration of Higher Education ปรัชญา แนวคิด หลักการและจุดมุ่งหมายในการบริหารการอุดมศึกษา ทั้งในระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา ระบบและโครงสร้างการบริหารการอุดมศึกษาของไทย บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ขอบข่ายงานบริหารและการนิเทศภายในสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มใหม่การบริหารจัดการศึกษาอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ การบริหารจัดการการอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการก้าวสู่สากล	3(3-0-6)
1065206	การบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย Non-Formal and Informal Educational Administration ปรัชญา แนวคิด หลักการ และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ระบบและโครงสร้างการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอบข่ายงานบริหารและนิเทศภายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของไทยและต่างประเทศ	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065207	การบริหารการศึกษาภาคเอกชน Administration of Private Education แนวคิด หลักการและจุดมุ่งหมายเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ ความแตกต่างระหว่างการบริหารการศึกษา และการบริหารธุรกิจ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารองค์กรธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคคล การควบคุมและการตัดสินใจในการบริหารธุรกิจ การศึกษาอิทธิพลของการบริหารธุรกิจที่มีต่อการบริหารการศึกษาภาคเอกชน การประยุกต์เทคนิคและวิธีการบริหารองค์กรธุรกิจในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์การลงทุนทางการศึกษากับผลตอบแทนทางการศึกษา การศึกษากับการมีงานทำและการจัดหาตลาดวิชาการทางการศึกษา	3(3-0-6)
1065208	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป การจัดระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิด โลจิสติกในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
1065209	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษา Seminar in Issues and Trends of Educational Administration หลักการ แนวคิด และกระบวนการสัมมนา การคัดสรรหัวข้อหรือประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาเพื่อปฏิบัติการสัมมนาแบบมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษาดูงาน และการทำงานเป็นทีมตลอดจนการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065301	<p>การบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>School Administration for Excellence</p> <p>หลักการ แนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในระดับต่างๆ การจัดระบบบริหารงานภายในสถานศึกษาขนาดต่างๆ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรต่างๆ การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา การวิเคราะห์ระบบงานบริหารสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศทั้งในประเทศและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาและการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและเพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากล</p>	3(3-0-6)
1065401	<p>การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Information and Technology Management</p> <p>ความสำคัญและบทบาทของเทคโนโลยีและสารสนเทศ แนวคิดพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การบริหารระบบสารสนเทศในองค์กรทางการศึกษา การนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา รวมทั้งการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3(3-0-6)
1065402	<p>ภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร</p> <p>Leadership for Administrators</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำทางการศึกษา พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ เทคนิคและทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารและการประสานงาน การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร การให้คำปรึกษาผู้ใต้บังคับบัญชา และการสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065403	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
	Educational Quality Assurance System and Organizational Development	
	หลักการ แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานการศึกษา ปัจจัยตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา การควบคุมคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ เทคนิคและกระบวนการที่ใช้พัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จเพื่อการพัฒนาองค์กรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและบริบทของสังคมไทย	
1065404	กฎหมายการศึกษาสำหรับนักบริหาร	3(3-0-6)
	Educational Laws for Administrators	
	หลักการ แนวคิด และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ขอบบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้กฎหมายเพื่อการบริหารการศึกษา และการบริหารสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการใช้กฎหมายการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	
1065405	การบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-6)
	Conflict Management	
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งในองค์กร เทคนิคและกระบวนการบริหารความขัดแย้ง การเจรจาต่อรอง ศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับความขัดแย้งในองค์กร การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีและการเรียนรู้จากกรณีความขัดแย้งเพื่อการบริหารองค์กรทางการศึกษา เทคนิคในการบริหารความขัดแย้งที่จำเป็นสำหรับผู้บริหาร การบริหารเวลาของผู้บริหาร การนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารความขัดแย้ง	

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065406	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษาและการนิเทศภายใน การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำ ปัญหาขององค์กร การวางแผน การประเมินผล การตัดสินใจและกิจกรรมการบริหารในองค์กรทางการศึกษา ตลอดจนการศึกษาคุณงานสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ	3(150)
1065503	การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา Analysis of Research in Educational Administration ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและงานในหน้าที่ของผู้บริหาร การสังเคราะห์องค์ความรู้และเทคนิคการวิจัยน โยบาย การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคตและการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา และงานวิจัยทางการบริหารสถานศึกษา	3(3-0-6)
1065601	การศึกษาเอกเทศ Individual Study การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา หรือการบริหารสถานศึกษาที่สนใจเป็นพิเศษ เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม โดยใช้ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยในการดำเนินการ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้สอน	3(150)

3. วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065602	วิทยานิพนธ์ Thesis การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษาโดยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูงและเทคนิคการค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งการนำเสนอรายงานการวิจัยตามรูปแบบของการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	12
1065603	การค้นคว้าอิสระ Independent Study การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา โดยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา รวมทั้งการนำเสนอรายงานการวิจัยตามรูปแบบของการจัดทำการค้นคว้าอิสระที่มหาวิทยาลัยกำหนด	6

4. รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสืบค้น การอ่านและการสรุปใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิจัย	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิง ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย	3(2-2-5)
1014101	หลักการศึกษและการจัดการเรียนรู้ Principles of Education and Learning Management แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา วิวัฒนาการและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ การประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กรวิชาชีพและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลักสูตรการศึกษาและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ระดับต่างๆ ของไทย	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลการศึกษา Learning Innovation and Educational Evaluation หลักการ แนวคิด และความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการประเมินผล การศึกษา สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ หลักการวัดผล และประเมินผลการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-6)