

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

4. วิชาเอก หลักสูตรและการสอน

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทย
และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 20 เมษายน 2555

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 28 เมษายน

2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู/อาจารย์ในสถานศึกษา

8.2 นักวิชาการ

8.3 วิทยากร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร จัดหลักสูตรเป็นแผน ก แบบ ก 2

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังนี้

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	9 หน่วยกิต
ค. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา	

ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	บังคับ	เลือก
หมวดวิชาสัมพันธ์		9	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		12	9
วิทยานิพนธ์ / ภาคนิพนธ์		12	-
รวมหน่วยกิต		33	9
หน่วยกิตรวม		42	

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์		9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ค)
1126101	ปรัชญาและแนวคิดเพื่อการจัดการศึกษา Philosophy and Concept of Educational Management		3(3-0-6)
1126102	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research		3(3-0-6)
1126103	วิทยาการวิจัย Research Methodology		3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แบบ คือแบบเลือกทั่วไปและ

แบบเลือกกลุ่มวิชา โดยเลือกแบบใดแบบหนึ่ง

วิชาบังคับ เรียน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1127101	ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร Theory and Practice of Curriculum Development	3(3-0-6)
1127102	การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน Instructional Design and Development	3(3-0-6)
1127103	สัมมนาการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Seminar in Curriculum and Instructional Research	3(2-2-5)
1127104	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Management	3(3-0-6)

วิชาเลือก ให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชาจาก 7 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

แบบที่ 1 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128201	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
1128202	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instruction for the Development of Thinking Process	3(3-0-6)
1128203	การเรียนการสอนตามหลักศาสนา Application of Religious Principles in Instruction	3(3-0-6)
1128204	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128205	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Learning Society Development	3(3-0-6)
1128206	ปัญหาพิเศษด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน Special Problems in Curriculum and Instructional Development	3(3-0-6)
1128207	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียน การสอน Internship in Curriculum and Instructional Development	3(150)
1128208	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Education	3(3-0-6)
1128209	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน Computer for Instruction	3(3-0-6)
1128210	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research	3(3-0-6)
1128211	การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School - based Curriculum Development	3(3-0-6)
1128212	การพัฒนาวินัยในการเรียน Learning Discipline Development	3(3-0-6)
1128213	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
1128214	การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Development of Tools for Educational Research	3(3-0-6)
1128215	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(3-0-6)
1128216	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาระดับสูง Advance Statistics for Educational Research	3(3-0-6)

แบบที่ 2 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128301	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	3(3-0-6)
1128302	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาไทย Practicum in Thai Language Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
1128303	กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย Strategies for Thai Language Instruction	3(3-0-6)
1128304	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาไทย Special Problems in Thai Language Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
1128305	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาไทย Workshops for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1128306	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนภาษาไทย Internship in Curriculum and Instructional Development in Thai Language	3(150)
1128307	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาไทย Analysis of Curriculum and Instructional Research in Thai Language	3(3-0-6)

แบบที่ 3 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128401	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	3(3-0-6)
1128402	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ English Curriculum and Instructional Development	3(3-0-6)
1128403	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ Applied Linguistics in English Instruction	3(3-0-6)
1128404	วิทยาการการสอนภาษาอังกฤษ English Language Teaching Methodologies	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128405	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ Special Problems in English Language Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
1128406	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Workshops for English Teachers	3(2-2-5)
1128407	สัมมนาหัวข้อเรื่องที่สำคัญสำหรับภาษา อังกฤษศึกษา Seminar on Selected Topics in English Language Teaching	3(2-2-5)
1128408	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Internship in Curriculum and Instructional Development in English Language	3(150)
1128409	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ Analysis of Curriculum and Instructional Research in English Language	3(3-0-6)

แบบที่ 4 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128501	คณิตศาสตร์สำหรับครู Mathematics for Teachers	3(3-0-6)
1128502	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ Practicum in Mathematics Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
1128503	กลวิธีการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ Strategies for Mathematics Instruction	3(3-0-6)
1128504	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ Special Problems in Mathematics Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
1128505	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ Workshops for Mathematics Teachers	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128506	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(150)
	Internship in Curriculum and Instructional Development in Mathematics	
1128507	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	Analysis of Curriculum and Instructional Research in Mathematics	

แบบที่ 5 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128601	วิทยาศาสตร์สำหรับครู	3(3-0-6)
	Science for Teachers	
1128602	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Practicum in Science Curriculum and Instructional Development	
1128603	กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	Strategies for Science Instruction	
1128604	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	Special Problems in Science Curriculum and Instruction	
1128605	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Workshops for Science Teachers	
1128606	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(150)
	Internship in Curriculum and Instructional Development in Science	
1128607	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
	Analysis of Curriculum and Instructional Research in Science	

แบบที่ 6 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128701	สังคมศึกษาสำหรับครู Social Studies for Teachers	3(3-0-6)
1128702	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา Practicum in Social Studies Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
1128703	ปัญหาสังคมกับการศึกษา Social Problems and Education	3(3-0-6)
1128704	กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา Strategies for Social Studies Instruction	3(3-0-6)
1128705	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สังคมศึกษา Special Problems in Social Studies Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
1128706	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูสังคมศึกษา Workshops for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1128707	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนสังคมศึกษา Internship in Curriculum and Instructional Development in Social Studies	3(150)
1128708	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียน การสอนสังคมศึกษา Analysis of Curriculum and Instructional Research in Social Studies	3(3-0-6)

แบบที่ 7 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128801	พลศึกษาสำหรับครู Physical Education for Teachers	3(3-0-6)
1128802	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน พลศึกษา Practicum in Physical Education Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
1128803	กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา Strategies for Physical Education Instruction	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1128804	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พลศึกษา Special Problems in Physical Education Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
1128805	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนพลศึกษา Internship in Curriculum and Instructional Development in Physical Education	3(150)
1128806	การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียน การสอนพลศึกษา Analysis of Curriculum and Instructional Research in Physical Education	3(3-0-6)
1128807	จิตวิทยาการกีฬา Sports Psychology	3(3-0-6)

ค. วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1129001	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

ง. รายวิชาเสริม

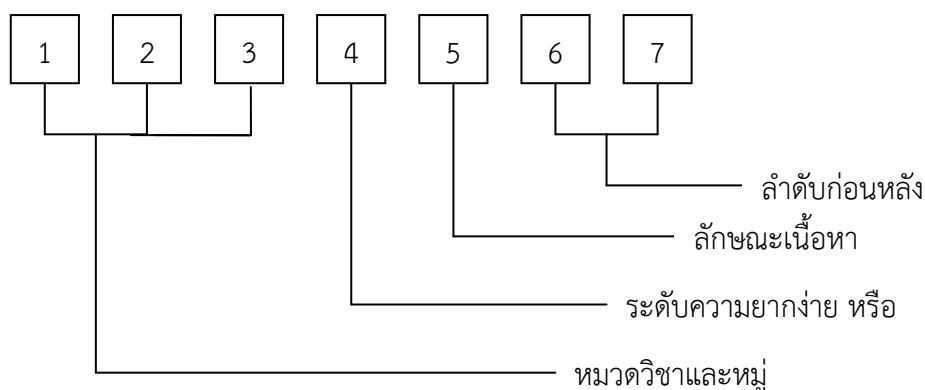
รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องเรียนตามข้อกำหนดเฉพาะโดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1125001	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Instruction	3(3-0-6)
1125002	นวัตกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล Instructional Innovation and Evaluation	3(3-0-6)
1125003	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
1125004	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะ

1. นักศึกษาซึ่งไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ต้องเรียนรายวิชา 1125001 และ 1125002 โดยไม่นับหน่วยกิต
2. นักศึกษาทุกคนต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชา 1125003 และ 1125004 โดยไม่นับหน่วยกิต

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

หมายเหตุ

112 หมายถึงกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หมายเหตุ

5 หมายถึงหมวดวิชาเสริม

6 หมายถึงหมวดวิชาสัมพันธ์

7 หมายถึงหมวดวิชาบังคับ

8 หมายถึงหมวดวิชาเลือก

9 หมายถึงวิทยานิพนธ์

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

0 หมายถึงรายวิชาเสริม

1 หมายถึงรายวิชาแกน

2 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทั่วไป

3 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย

4 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

5 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

6 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

7 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

8 หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาพลศึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1126101	ปรัชญาและแนวคิดเพื่อการจัดการศึกษา	3	3	0	6
1126102	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	6
1127102	การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน	3	3	0	6
1125003	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*	-	3	0	6
	รวม	9			

* รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1127101	ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	3	3	0	6
1126103	วิทยาการวิจัย	3	3	0	6
1127104	การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	3	0	6
1125004	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*	-	3	0	6
	รวม	9			

* รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1127103	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	2	2	5
xxxxxxx	วิชาเลือกทั่วไป	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเลือกทั่วไป	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเลือกทั่วไป	3	3	0	6
	รวม	12			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1129001	วิทยานิพนธ์	12			
	รวม	12			

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1126101	ปรัชญาและแนวคิดเพื่อการจัดการศึกษา Philosophy and Concept of Educational Management แนวคิดปรัชญาพื้นฐาน ปรัชญาทางการศึกษาของต่างประเทศและของไทยและพุทธปรัชญา กระบวนการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ แนวโน้มและการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น	3(3-0-6)
1126102	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์สถิติบรรยาย สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิง ทั้งพาราเมตริก และนอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
1126103	วิทยาการวิจัย Research Methodology ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณของนักวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการการวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหา การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การตั้งสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การประเมินงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การสังเคราะห์และนำผลการวิจัยไปใช้	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1127101	ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร Theory and Practice of Curriculum Development ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ปัจจัยและพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ลักษณะของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร บทบาทและความรับผิดชอบของนักพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรของไทย การฝึกวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของชุมชน การประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การออกแบบหลักสูตร	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1127102	<p style="text-align: center;">การออกแบบและพัฒนารายวิชา Instructional Design and Development</p> <p>ทฤษฎีการเรียนรู้ ความหมาย และกระบวนการออกแบบการเรียนการสอน ปัจจัยเกี่ยวกับธรรมชาติของผู้เรียน ธรรมชาติของเนื้อหาสาระและบริบททางสังคมสู่การออกแบบและพัฒนารายวิชา ระบบการสอน รูปแบบการสอน นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการวิจัยและพัฒนารายวิชาและการประเมินผลการเรียนรู้</p>	3(3-0-6)
1127103	<p style="text-align: center;">สัมมนาการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Seminar in Curriculum and Instructional Research</p> <p>สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมและแนวคิดใหม่ทางการศึกษา การจัดสัมมนาเพื่อวิพากษ์สภาพปัจจุบันและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และนำผลการสัมมนาประยุกต์ใช้ในการจัดทำเค้าโครงวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวโน้มและบริบทของสังคม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่น</p>	3(2-2-5)
1127104	<p style="text-align: center;">การจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Management</p> <p>ความสัมพันธ์ของหลักสูตรระดับชาติและหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การกำกับดูแล และการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p>	3(3-0-6)

2. วิชาเลือก โดยเลือกกลุ่มวิชา 1 กลุ่มวิชา จาก 7 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128201	<p style="text-align: center;">การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน Ethics and Morals Development</p> <p>ปรัชญาและแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาทางคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวพุทธศาสตร์ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ แนวทางแก้ไขปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความฉลาดทางอารมณ์</p>	3(3-0-6)

- 1128202 **การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด** 3(3-0-6)
Instruction for the Development of Thinking Process
 ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ
 การส่งเสริมทักษะการคิด ลักษณะการคิด กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิด
 แก้ปัญหา และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การวัดความสามารถในการคิดและประเมินการคิด การ
 ควบคุมการคิด การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การพัฒนารูปแบบการจัดการ
 เรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด
- 1128203 **การเรียนการสอนตามหลักศาสนา** 3(3-0-6)
Application of Religious Principles in Instruction
 แนวคิดและหลักการในศาสนาต่างๆ เน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
 สังเคราะห์จุดมุ่งหมายของการพัฒนานุชนุชย์ตามหลักศาสนา แนวทางศาสนาที่ควรนำมา
 พัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้หลักศาสนา
- 1128204 **การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม** 3(3-0-6)
Curriculum Development and Training Techniques
 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์รูปแบบ
 และเทคนิคการฝึกอบรม การพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม การประเมินผลและรายงานการ
 ฝึกอบรม
- 1128205 **การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้** 3(3-0-6)
Learning Society Development
 สภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตามกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบ
 ที่มีต่อครอบครัวและชุมชน ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้
 การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน และการรวมพลังเพื่อการ
 เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำ
 เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ รวมทั้งบทบาทของโรงเรียน
 ในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
- 1128206 **ปัญหาพิเศษด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน** 3(3-0-6)
Special Problems in Curriculum and Instructional Development
 การศึกษาปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและ
 นำมาจัดโครงการพิเศษหรือรายงาน ภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์
- 1128207 **การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน** 3(150)
Internship in Curriculum and Instructional Development
 การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนา
 หลักสูตรและการเรียนการสอนในสถานศึกษาของท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อ
 ก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128208	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology for Education การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทางการศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอข้อมูล การใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการศึกษา การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายและการสื่อสาร และการวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ทางการศึกษา</p>	3(3-0-6)
1128209	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน Computer for Instruction หลักการและกระบวนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระบบการจัดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยสื่อประสม การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับท้องถิ่นและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน</p>	3(3-0-6)
1128210	<p>การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การสังเกต เก็บข้อมูล การกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน การออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย การทดลองปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนและการนำผลวิจัยไปใช้</p>	3(3-0-6)
1128211	<p>การวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School - based Curriculum Development ความหมาย ความสำคัญ และหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กระบวนการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การวางแผนและการดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p>	3(3-0-6)
1128212	<p>การพัฒนาวินัยในการเรียน Learning Discipline Development ความหมายและปัญหาวินัยนักเรียน ทฤษฎี แนวคิด และการประยุกต์หลักการปรับพฤติกรรมในการพัฒนาวินัยในการเรียน การส่งเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน การศึกษา การวิเคราะห์ และนำเสนอกระบวนการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และกระบวนการพัฒนาให้เกิดชุมชนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128213	<p>การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance</p> <p>แนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก การเขียน รายงานและการรับรองรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก การวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยมและการ วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูลระหว่างการ ตรวจเยี่ยม การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการวางแผน ปฏิบัติงานเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	3(3-0-6)
1128214	<p>การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการศึกษา Development of Tools for Educational Research</p> <p>หลักการและกระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางการศึกษา การหา คุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการหาคุณภาพ เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา</p>	3(3-0-6)
1128215	<p>การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research</p> <p>ปรัชญาและหลักการสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะประเด็นคำถาม วิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพประเภทต่างๆ การวางแผนการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญประเภทต่างๆ การสังเกต การสัมภาษณ์ระดับลึก การจัดกลุ่มสนทนา การจดบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การศึกษางานวิจัยเชิงคุณภาพ</p>	3(3-0-6)
1128216	<p>สถิติระดับสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advance Statistics for Educational Research</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี การใช้สถิติอนุมานในการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มากกว่า 2 กลุ่ม การศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่มากกว่า 2 ตัวแปร ขึ้นไป การวิเคราะห์จำแนกประเภท การจัดกลุ่มการฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128301	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers ทฤษฎี เทคนิคและพัฒนาการของการสอนภาษาไทยและวรรณคดีไทย หลักการใช้ภาษาวรรณคดี วัฒนธรรมทางภาษา วิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาและวรรณคดีไทย ภาษากลางและภาษาถิ่น การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระภาษาไทยในหลักสูตรที่เป็นปัญหาต่อการเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ทำความเข้าใจเนื้อหาสาระเหล่านี้	3(3-0-6)
1128302	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย Practicum in Thai Language Curriculum and Instructional Development สภาพปัญหาในปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น และ ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยของท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน	3(2-2-5)
1128303	กลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทย Strategies for Thai Language Instruction รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนภาษาไทยเชิงทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติการที่ได้จากการสำรวจ การจัดการศึกษาของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธีพัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ได้จากการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม และการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข	3(3-0-6)
1128304	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย Special Problems in Thai Language Curriculum and Instruction การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาและแนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ท้องถิ่นและสังคมนำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษา การวิเคราะห์หรือวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ การนำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน	3(3-0-6)
1128305	การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาไทย Workshops for Thai Language Teachers ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยโดยเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การสะท้อนผลการดำเนินงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128306	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Internship in Curriculum and Instructional Development in Thai Language</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้</p>	3(150)
1128307	<p>การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Analysis of Curriculum and Instructional Research in Thai Language</p> <p>เกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย การวิเคราะห์และประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยในด้านหลักวิธีการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและผลงานของการวิจัย การนำเสนอแนวคิด การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ การเลือกสรรเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทยที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128401	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู</p> <p>English Language for Teachers</p> <p>การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง ตัวแปรที่มีผลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง งานวิจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ</p>	3 (3-0-6)
1128402	<p>การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>English Curriculum and Instructional Development</p> <p>สภาพปัญหาและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน บทบาทของภาษาอังกฤษในสังคมในอนาคต การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>	3 (2-2-5)
1128403	<p>ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Applied Linguistics in English Instruction</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับหลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128404	<p>วิทยาการการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>English Language Teaching Methodologies</p> <p>ทฤษฎีและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธีการออกแบบวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น การนำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม การวัดและการประเมินผลภาษาอังกฤษ</p>	3(3-0-6)
1128405	<p>ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Special Problems in English Language Curriculum and Instruction</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม นำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษาหรือวิจัยเพื่อตอบปัญหาหรือสร้างแนวคิดใหม่ การนำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3 (3-0-6)
1128406	<p>การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูภาษาอังกฤษ</p> <p>Workshops for English Teachers</p> <p>ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การสะท้อนผลการดำเนินงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(2-2-5)
1128407	<p>สัมมนาหัวข้อเรื่องที่คัดสรรสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา</p> <p>Seminar on Selected Topics in English Language Teaching</p> <p>การวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาครู การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนวัฒนธรรมข้ามชาติ การพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ</p>	3(2-2-5)
1128408	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Internship in Curriculum and Instructional Development in English Language</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้</p>	3(150)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128409	<p>การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Analysis of Curriculum and Instructional Research in English Language</p> <p>เกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย และการประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งในและต่างประเทศ ในด้านหลักและวิธีการวิจัย และผลของการวิจัย นำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
<p>2.4 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128501	<p>คณิตศาสตร์สำหรับครู</p> <p>Mathematics for Teachers</p> <p>ปรัชญาคณิตศาสตร์ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์ พัฒนาการของเนื้อหาสาระและกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรที่เป็นปัญหาต่อการทำความเข้าใจ เพื่อศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระเหล่านั้น</p>	3(3-0-6)
1128502	<p>ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Practicum in Mathematics Curriculum and Instructional Development</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้ ความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ให้เหมาะสมกับสภาพในท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์</p>	3(2-2-5)
1128503	<p>กลยุทธ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Strategies for Mathematics Instruction</p> <p>รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เชิงทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาของท้องถิ่น วิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธี พัฒนาและออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำรูปแบบกลยุทธ์การเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข</p>	3(3-0-6)
1128504	<p>ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>Special Problems in Mathematics Curriculum and Instruction</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ในท้องถิ่นและสังคม การนำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ การนำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128505	<p>การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ Workshops for Mathematics Teachers</p> <p>ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยเน้นการใช้ทรัพยากรในห้องเรียน การสะท้อนผลการดำเนินงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(2-2-5)
1128506	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ Internship in Curriculum and Instructional Development in Mathematics</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือส่วนงานที่จัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้</p>	3(150)
1128507	<p>การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ Analysis of Curriculum and Instructional Research in Mathematics</p> <p>เกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย การวิเคราะห์ และการประเมินงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศด้านหลักวิธีการวิจัย วิธีดำเนินการ และผลของการวิจัย การนำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกรสร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p>	3(3-0-6)
2.5 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128601	<p>วิทยาศาสตร์สำหรับครู Science for Teachers</p> <p>ประวัติ ปรัชญา ธรรมชาติและโครงสร้างของวิทยาศาสตร์ การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับท้องถิ่น การวิเคราะห์รวบรวมเนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์ในหลักสูตร การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความรู้และทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระ</p>	3(3-0-6)
1128602	<p>ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Practicum in Science Curriculum and Instructional Development</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบัน แหล่งความรู้ และความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128603	<p>กลวิธีการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>Strategies for Science Instruction</p> <p>รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์เชิงทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้าและเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาในท้องถิ่น การวิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธีการพัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การนำรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข</p>	3(3-0-6)
1128604	<p>ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>Special Problems in Science Curriculum and Instruction</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม การนำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ การนำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(3-0-6)
1128605	<p>การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์</p> <p>Workshops for Science Teachers</p> <p>ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิคและทักษะการสอน การออกแบบและผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การสะท้อนผลการดำเนินงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(2-2-5)
1128606	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>Internship in Curriculum and Instructional Development in Science</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้</p>	3(150)
1128607	<p>การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>Analysis of Curriculum and Instructional Research in Science</p> <p>เกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย การวิเคราะห์และการประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ ในด้านหลักวิธีดำเนินการวิจัย และผลของการวิจัย การนำเสนอแนวคิด การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)

2.6 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128701	สังคมศึกษาสำหรับครู Social Studies for Teachers ปรัชญา ธรรมชาติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของสังคมศาสตร์ การพัฒนาวิธีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ การประยุกต์เนื้อหาสาระทางสังคมศาสตร์ไปสู่หลักสูตรสังคมศึกษา ความเคลื่อนไหวและแนวโน้มของวิชาสังคมศึกษา การวิเคราะห์ รวบรวมเนื้อหาสาระทางสังคมศึกษาในหลักสูตรที่เป็นปัญหาเพื่อศึกษา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ การทำความเข้าใจในเนื้อหาสาระเหล่านั้น	3(3-0-6)
1128702	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา Practicum in Social Studies Curriculum and Instructional Development สภาพปัญหาในปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้และความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน	3(2-2-5)
1128703	ปัญหาสังคมกับการศึกษา Social Problems and Education ความหมายและขอบเขตของปัญหาสังคม ภาวะการณ์และสาเหตุสำคัญของปัญหา ตลอดจนผลกระทบในสังคม รวมทั้งวิธีการดำเนินงานทางการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ	3(3-0-6)
1128704	กลวิธีการเรียนการสอนสังคมศึกษา Strategies for Social Studies Instruction รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนสังคมศึกษาเชิงทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้า และเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจ การจัดการศึกษาในท้องถิ่น การวิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธีพัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ได้จากการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข	3(3-0-6)
1128705	ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา Special Problems in Social Studies Curriculum and Instruction การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ของท้องถิ่นและสังคม การนำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิดนั้น การดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ การนำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128706	<p>การประชุมปฏิบัติการสำหรับครูสังคม</p> <p>Workshops for Social Studies Teachers</p> <p>ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเทคนิค ทักษะการสอน การออกแบบและผลิตเอกสารประกอบหลักสูตร และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยเน้นวัสดุท้องถิ่น การสะท้อนผลการดำเนินงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(2-2-5)
1128707	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา</p> <p>Internship in Curriculum and Instructional Development in Social Studies</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียนหรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้</p>	3(150)
1128708	<p>การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษา</p> <p>Analysis of Curriculum and Instructional Research in Social Studies</p> <p>เกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย การวิเคราะห์และประเมินงานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาทั้งในและต่างประเทศในด้านหลักวิธีการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัยและผลของการวิจัย การนำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสังคมศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
2.7 กลุ่มวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128801	<p>พลศึกษาสำหรับครู</p> <p>Physical Education for Teachers</p> <p>ปรัชญาพลศึกษา ธรรมชาติ คุณค่าและความสำคัญของการศึกษาพลศึกษา พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ทางพลศึกษา อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีต่อการพลศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ผลของการออกกำลังกายต่อระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ อาหาร และการออกกำลังกาย เทคนิคเกี่ยวกับเครื่องมือในห้องปฏิบัติการด้านสรีรวิทยา การออกกำลังกาย การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1128802	<p>ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา Practicum in Physical Education Curriculum and Instructional Development</p> <p>สภาพปัญหาในปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้และความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลช่วยเหลือของอาจารย์ผู้สอน</p>	3(2-2-5)
1128803	<p>กลวิธีการเรียนการสอนพลศึกษา Strategies for Physical Education Instruction</p> <p>รูปแบบ วิธีและเทคนิคการสอนพลศึกษาเชิงทฤษฎีจากการศึกษาค้นคว้าและเชิงปฏิบัติที่ได้จากการสำรวจการจัดการศึกษาในท้องถิ่น การวิเคราะห์จุดเด่นและข้อจำกัดของแต่ละวิธีการพัฒนาและออกแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น โดยอาศัยกรอบแนวคิดที่ได้จากการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำรูปแบบกลวิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ภาคสนาม การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข</p>	3(3-0-6)
1128804	<p>ปัญหาพิเศษด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา Special Problems in Physical Education Curriculum and Instruction</p> <p>การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาหรือแนวคิดใหม่ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนและสภาพการณ์ในท้องถิ่นและสังคม การนำเสนอโครงการศึกษาปัญหาหรือแนวคิด การดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อตอบปัญหา หรือสร้างแนวคิดใหม่ การนำเสนอผลงานและอภิปรายเพื่อประเมินผลงานร่วมกัน</p>	3(3-0-6)
1128805	<p>การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา 3(150) Internship in Curriculum and Instructional Development in Physical Education</p> <p>การมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละบุคคลไปปฏิบัติงานภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอนในโรงเรียน หรือส่วนงานที่จัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดประสบการณ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้</p>	
1128806	<p>การวิเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษา Analysis of Curriculum and Instructional Research in Physical Education</p> <p>เกณฑ์ในการประเมินงานวิจัย การวิเคราะห์และประเมินงานที่น่าสนใจทั้งในและต่างประเทศในด้านหลักวิธีการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลงานวิจัย การนำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์เลือกสรรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนพลศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)

1128807 **จิตวิทยาการกีฬา** 3(3-0-6)

Sports Psychology

การนำเอาหลักจิตวิทยาการกีฬามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์กีฬา การผ่อนคลาย ความวิตกกังวลก่อนหรือขณะแข่งขันกีฬาและเทคนิคการควบคุม ทฤษฎีแรงจูงใจในการเล่นกีฬา จิตวิทยาสังคมในการกีฬา การสร้างความสัมพันธ์ในทีมและการเป็นผู้นำ

ค. วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1129001 **วิทยานิพนธ์** 12 หน่วยกิต

Thesis

การศึกษาค้นคว้าวิจัยประเด็นปัญหาด้านหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงจัดทำเป็นรายงานในรูปแบบวิทยานิพนธ์

ง. รายวิชาเสริม

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ค)**

1125001 **หลักการศึกษและการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Principles of Education and Instruction

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและการบริหารการศึกษาไทย

1125002 **นวัตกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล** 3(3-0-6)

Instructional Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนการสอน การออกแบบ การพัฒนา การใช้การจัดการ และการประเมินผลนวัตกรรมการเรียนการสอน ความหมาย ความสำคัญ และหลักการวัดและประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอน ตามหลักสูตรระดับต่างๆ ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและการแก้ไข

1125003 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** 3(3-0-6)

English for Graduate Students

ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสืบค้น การอ่านและการสรุปใจความสำคัญของเอกสารทาง วิชาการจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิจัย

1125004	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สื่อเคลื่อนไหว ฐานข้อมูลงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ โปรแกรมประยุกต์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ การทำสารบัญ การทำบรรณานุกรม อัตโนมัติและการนำเสนอผลงาน รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์และการเขียนอ้างอิง	3(3-0-6)
---------	---	----------