

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาชีพครู  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู  
ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Graduate Diploma (Teaching Profession)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Grad. Dip. (Teaching Profession)

3. วิชาเอก

วิชาชีพครู

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตามประกาศของคุรุสภา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นชอบการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2556 เมื่อวันที่

1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10 /2556 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2556

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2558

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู

8.2 บุคลากรทางการศึกษา

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

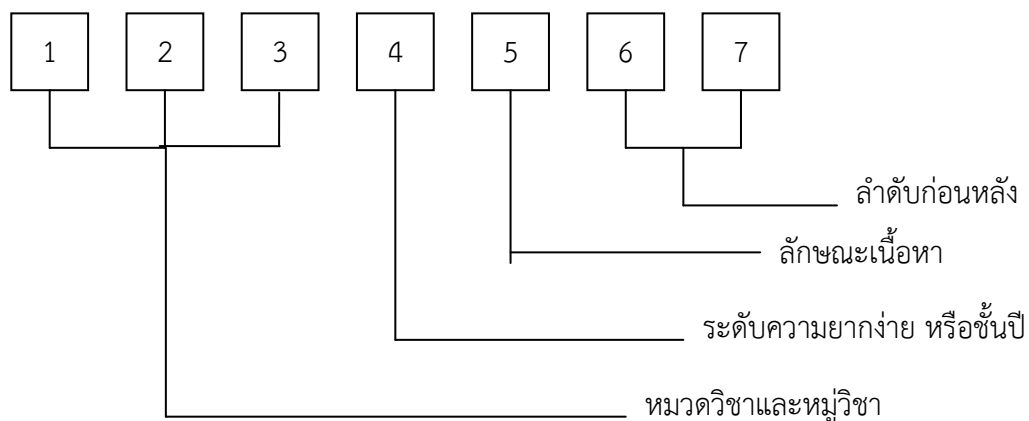
#### 3.1 หลักสูตร

	3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	34 หน่วยกิต
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	
	1) หมวดวิชาชีพรู้ (สาระความรู้)	27 หน่วยกิต
	2) หมวดเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	7 หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา	
	<b>ก. หมวดวิชาชีพรู้</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105101	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	2(2-0-4)
1105102	วิชาชีพครูและจริยธรรมวิชาชีพครู Teaching Profession and Professional Ethics	3(2-2-5)
1105103	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
1105104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teachers	3(2-2-5)

1105201	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	2(1-2-3)
1105301	หลักการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Principles of Learning Management and Classroom Management	3(2-2-5)
1105401	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1105501	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1105601	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1105602	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)

	<b>ข. วิชาเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105001	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู Pre – practicum in Teaching Profession	1(0-2-1)
1105002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 Teaching Professional Internship 1	3(250)
1105003	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 Teaching Professional Internship 2	3(250)

ความหมายของเลขรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



เลขตัวที่ 1 - 3	บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	บ่งบอกลักษณะเนื้อหาของวิชาดังนี้
0	หมายถึง กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
1	หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
2	หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตร แบบเรียน คู่มือกิจกรรม โปรแกรม
3	หมายถึง กลุ่มวิชาวิธีการสอน
4	หมายถึง กลุ่มวิชาสื่อและนวัตกรรม
5	หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
6	หมายถึง กลุ่มวิชาการประเมินผล การสร้างแบบทดสอบ
7	หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหาร
8	หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษ
9	หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการศึกษาเอกเทศและ

การศึกษา

โครงการวิจัย

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู

3.1.4.1 ภาคปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105001	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1(0-2-1)
1105101	ปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
1105201	การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
1105301	หลักการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
1105601	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	รวม	11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	3(250)
1105102	วิชาชีพครูและจริยธรรมวิชาชีพครู	3(2-2-5)
1105401	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1105501	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	รวม	12 หน่วยกิต

### ภาคการศึกษาที่ 3 ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105003	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2	3(250)
1105103	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
1105104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1105602	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	รวม	11 หน่วยกิต

#### 3.1.4.1 ภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์

จัดการเรียนการสอนภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### ภาคการศึกษาที่ 1 ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105001	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	1(0-2-1)
1105101	ปรัชญาการศึกษา	2(2-0-4)
1105201	การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
1105301	หลักการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
1105601	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	รวม	11 หน่วยกิต

### ภาคการศึกษาที่ 2 ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 1	3(250)
1105102	วิชาชีพรูและจริยธรรมวิชาชีพรู	3(2-2-5)
1105401	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1105501	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
	รวม	12 หน่วยกิต

### ภาคการศึกษาที่ 3 ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1105003	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครุ 2	3(250)
1105103	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)
1105104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1105602	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
	รวม	11 หน่วยกิต

#### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

##### ก. หมวดวิชาชีพอครุ

##### รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1105101	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education ความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของการศึกษา ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม การวิเคราะห์บริบททางการศึกษาสู่การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา การศึกษาตลอดชีวิต	2(2-0-4)
1105102	วิชาชีพครูและจริยธรรมวิชาชีพครู Teaching Profession and Professional Ethics ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การแสวงหาและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิง	3(2-2-5)

สร้างสรรค์ระหว่างครูกับผู้เรียน การเสริมสร้างเจตคติ จิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะเสียสละเพื่อสังคม แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม

**1105103 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4)**

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ และการประกันคุณภาพทางการศึกษา การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อจัดการเชิงคุณภาพ ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)**

**1105104 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู 3(2-2-5)**

Language and Culture for Teachers

ความหมายและความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรมในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และต่อผู้ประกอบวิชาชีพครู การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนให้สามารถใช้ในการสื่อความหมายและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

**1105201 การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)**

Curriculum Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนา หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา สาระสำคัญและความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตร

**1105301 หลักการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)**

Principles of Learning Management and Classroom



## Management

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม ความสำคัญ รูปแบบและหลักการจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา ความหมาย กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยสร้างบรรยากาศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1105401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

#### Innovation and Information Technology for Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและการสื่อสาร แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา

#### รหัสวิชา

#### ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1105501

#### จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

#### Psychology for Teachers

ความรู้ทางจิตวิทยาพื้นฐานสำหรับครู ธรรมชาติ พัฒนาการ และความแตกต่างของผู้เรียน จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้ การแนะแนวและการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนและกิจกรรมโฮมรูม การส่งเสริมให้ผู้เรียนมี พัฒนาการเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ การฝึกปฏิบัติการทางจิตวิทยาการแนะแนว ให้คำปรึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

1105601

#### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

#### Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ เทคนิคการวัดและการประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับ การวัดและการประเมินผล วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินผลแบบย่อยและ แบบรวม การประเมินภาคปฏิบัติ การสร้างและการเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การให้ คะแนน ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำผลจากการวัดและการ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

1105602

#### การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

#### Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา แนวปฏิบัติในการออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การใช้สถิติ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความและการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การศึกษาการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

**ข. หมวดรายวิชาเตรียมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
<b>1105001</b>	<b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</b> Pre – practicum in Teaching Profession การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ของครู การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูมสำหรับครูที่ปรึกษา การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา การฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การสร้างเสริมเจตคติที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ	<b>1(0-2-1)</b>
<b>1105002</b>	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1</b> Teaching Professional Internship 1 การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียน ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานต่างๆ ร่วมกับสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก การวัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณีและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภายใต้กระบวนการนิเทศติดตามช่วยเหลือ	<b>3(250)</b>

และพัฒนา ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับ  
วัฒนธรรมองค์กร การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105003

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

3(250)

Teaching Professional Internship 2

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียนในทุกด้านเพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการ  
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจนสามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในการปฏิบัติการสอนวิชาเอก การ  
วัดและการประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา  
การเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความ  
แตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สามารถประเมิน ปรับปรุง  
และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติงาน  
อื่นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู