

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Elementary Education
- ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม(ไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)
ชื่อย่อ(ไทย) ค.บ. (การประถมศึกษา)
ชื่อเต็ม(อังกฤษ) Bachelor of Education (Elementary Education)
ชื่อย่อ(อังกฤษ) B.Ed. (Elementary Education)
- วิชาเอกของหลักสูตร
การประถมศึกษา
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต
- รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี)
5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) รหัสหลักสูตร 25541471101803

6.2 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ.2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ.2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.6 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2559 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลังสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ได้ดังนี้

8.1 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการด้านการประถมศึกษาในหน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาของรัฐและเอกชน

8.3 ผู้ดูแลเด็กระดับประถมศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)	9 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)	6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)	6 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (บังคับ)	6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	137 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู	44 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	78 หน่วยกิต
2.1 บัณฑิตเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	68 หน่วยกิต
2.2 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2 เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English at Work	3(3-0-6)
- รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work	3(3-0-6)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
1500139	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
1500140	ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น Basic Tagalog	3(3-0-6)
1500141	สนทนาภาษาตากาล็อก Conversation in Tagalog	3(3-0-6)
1500142	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3(3-0-6)
1500143	สนทนาภาษามลายู Conversation in Malay	3(3-0-6)
1500144	ภาษาลาวเบื้องต้น Basic Lao	3(3-0-6)
1500145	สนทนาภาษาลาว Conversation in Lao	3(3-0-6)
1500146	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3(3-0-6)
1500147	สนทนาภาษาพม่า Conversation in Burmese	3(3-0-6)

1500148	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnamese	3(3-0-6)
1500149	สนทนาภาษาเวียดนาม Conversation in Vietnamese	3(3-0-6)
	2.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
2000113	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก Thai Society in Global Context	3(3-0-6)
	- รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2000115	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3(3-0-6)
2000116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
	3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3(3-0-6)
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Volunteer Mindedness for Local Development	3(3-0-6)
	- รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies	3(3-0-6)

	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology	3(3-0-6)
	- รายวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World	3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ Well-being Promotion	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(3-0-6)
4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)

ข้อกำหนดเฉพาะ ให้เลือกเรียนในกลุ่มวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	137 หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู	44 หน่วยกิต
	- รายวิชาบังคับ	37 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Communication for Teacher	2(1-2-3)
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Thai Communication for Teacher	2(1-2-3)
1113201	หลักวิชาชีพครู Principle of Professional Teacher	3(2-2-5)

1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0-4)
1121205	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ Principle of Teaching and Learning Management	3(2-2-5)
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0-4)
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning outcome Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู Foundation of Psychology for Teacher	2(2-0-4)
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน Psychology of Learning and Instruction	2(1-2-3)
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การศึกษา Guidance and Counseling Psychology	2(1-2-3)
1154101	การศึกษาพิเศษ Special Education	2(2-0-4)
	- รายวิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Law	2(2-0-4)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	2(2-0-4)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom	2(2-0-4)
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	2(1-2-3)
1123403	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teachers	2(2-0-4)
1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation	3(2-2-5)

1133502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media	3(2-2-5)
1133503	การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research	3(2-2-5)
1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teacher	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence	2(1-2-3)

1.2 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา Observation and Participation in School Practices	1(90)
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู Pre-practicum in Teaching Profession	2(180)

1.3 กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	12 หน่วยกิต
น(ท-ป-ค)		
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Internship 1	6 (540)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Internship 2	6 (540)

2.กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า

78 หน่วยกิต

2.1 บัณฑิตเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า

68 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1191911	การประถมศึกษา Modern Concept in Elementary Education	3(3-0 -6)
1192011	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Organizing Activities for Learner Development	2(1-2-3)
1191111	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 Thai Language for Elementary School Teacher 1	2(2-0-4)

1191112	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2 Thai Language for Elementary School Teacher 2	2(2-0-4)
1193113	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Thai Language Learning Management in Elementary Education	3(2-2-5)
1191211	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 Mathematics for Elementary School Teacher 1	2(2-0-4)
1191212	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 Mathematics for Elementary School Teacher 2	2(2-0-4)
1193213	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Mathematics Learning Management in Elementary Education	3(2-2-5)
1191311	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 Science for Elementary School Teacher 1	2(2-0-4)
1191312	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 Science for Elementary School Teacher 2	2(2-0-4)
1193313	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Science Learning Management in Elementary Education	3(2-2-5)
1191411	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 Social Studies for Elementary School Teacher 1	2(2-0-4)
1191412	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2 Social Studies for Elementary School Teacher 2	2(2-0-4)

2.1 บัณฑิตเรียน (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1193413	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Social Studies Learning Management in Elementary Education	3(2-2-5)
1194511	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education for Elementary School Teacher	3(2-2-5)
1194512	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Physical Education for Elementary School Teacher	3(2-2-5)
1194611	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา Art for Elementary School Teacher	2(1-2-3)
1194612	ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา Music and Singing for Elementary School Teacher	2(1-2-3)
1193613	นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teacher	2(1-2-3)

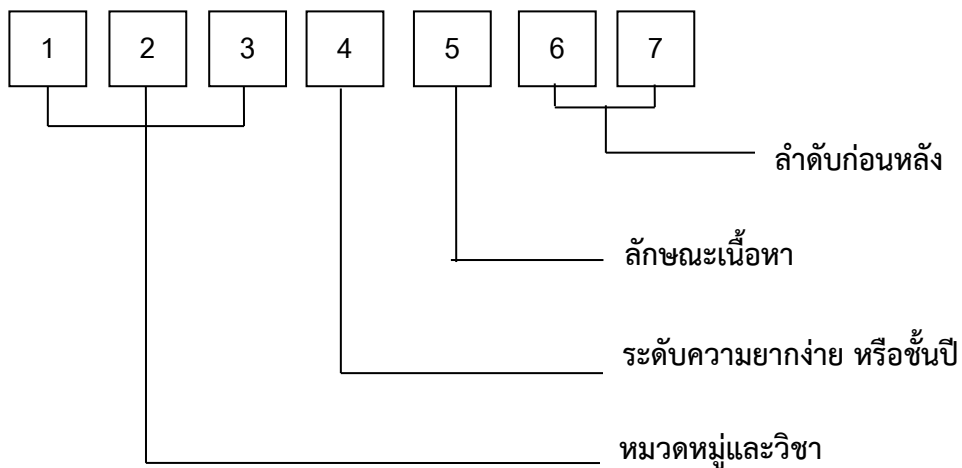
1193711	การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา Occupations Learning Management in Elementary Education	3(2-2-5)
1194712	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา Computer Assisted Instruction in Elementary Education	3(2-2-5)
1191811	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา1 English for Elementary School Teacher 1	2(2-0-4)
1192812	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2 English for Elementary School Teacher 2	2(2-0-4)
1193813	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา English Learning Management in Elementary Education	3(2-2-5)
1195024	การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา Utilization of Learning Resources and Local Wisdom for Education	3(2-2-5)
1195025	การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ประถมศึกษา Design and Creation of Educational Media for Elementary Children	3(2-2-5)
1195021	การศึกษาอิสระในระดับประถมศึกษา Independent Study in Elementary Education	2(1-2-3)
2.1 บัณฑิตเรียน (ต่อ)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1195914	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar on Elementary Education	2(1-2-3)
2.2 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1194913	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในระดับ ประถมศึกษา Curriculum and Integrated Instruction in Elementary Education	3(2-2-5)
1195023	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสำหรับ เด็กประถมศึกษา Learning Management for Elementary Children Thinking Skills Development	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-ค)
2.3 วิชาเลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า		
1153510	การศึกษารายกรณี Case Study	4 หน่วยกิต 2(1-2-3)
1182513	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น Scout Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2-3)
1194513	เกมและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary School Teacher	2(1-2-3)
1195321	โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา Science Projects for Elementary Children	2(2-0-4)
1195322	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activities	2(2-0-4)
1195323	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการในโรงเรียน Food Science and Nutrition in Schools	2(2-0-4)
4095501	กิจกรรมคณิตศาสตร์ Mathematics Activities	2(1-2-3)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1-3 ป่งบอกหมวดวิชาและหมู่วิชาในคณะครุศาสตร์ดังนี้

- 110 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
- 111 หมายถึง พื้นฐานการศึกษา
- 112 หมายถึง หลักสูตรและการสอน
- 113 หมายถึง เทคโนโลยีการศึกษา
- 114 หมายถึง วัตถุประสงค์และวิจัยทางการศึกษา
- 115 หมายถึง จิตวิทยา การแนะแนวและการศึกษาพิเศษ
- 116 หมายถึง การบริหารการศึกษา
- 117 หมายถึง การศึกษาปฐมวัย
- 118 หมายถึง การศึกษาพิเศษ
- 119 หมายถึง การประถมศึกษา

เลขตัวที่ 4 ป่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปีดังนี้

- 1 หมายถึง เป็นวิชาบังคับที่ต้องเรียนต่อเนื่องซึ่งเรียนเป็นวิชาปีที่ 1
- 2 หมายถึง เป็นวิชาบังคับที่ต้องเรียนต่อเนื่องซึ่งเรียนเป็นวิชาปีที่ 2
- 3 หมายถึง เป็นวิชาบังคับที่ต้องเรียนต่อเนื่องซึ่งเรียนเป็นวิชาปีที่ 3
- 4 หมายถึง เป็นวิชาบังคับซึ่งเรียนในชั้นปีใดก็ได้
- 5 หมายถึง เป็นวิชาเลือกซึ่งเรียนในชั้นปีใดก็ได้

เลขตัวที่ 5 ป่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8 หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 9 หมายถึง วิชาชีพรู
- 0 หมายถึง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ วิชาเลือกในโปรแกรม

เลขตัวที่ 6,7 ป่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1131103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1151101	พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู	2(2-0-4)	วิชาชีพครู
1191111	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191211	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191311	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191411	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191911	การประถมศึกษา	3(3-0-6)	เฉพาะด้าน
รวม		22	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000114	สังคมไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1112101	พื้นฐานการศึกษา	3(3-0-6)	วิชาชีพครู
1121205	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1191112	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191212	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191312	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191412	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1191811	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
รวม		22	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
2500114	จริยธรรมและทักษะชีวิต	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครู
1112103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	วิชาชีพครู
1152204	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2-3)	วิชาชีพครู
1192812	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1192011	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1500135	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2500115	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
2000113	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1122301	หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1142104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1195025	การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
	รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
4000124	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1(90)	วิชาชีพครู
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1153503	จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา	2(1-2-3)	วิชาชีพครู
1193113	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1193213	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1194512	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1194712	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
	รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1113201	หลักวิชาชีพครู	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา	2(2-0-4)	วิชาชีพครู
1193313	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1193413	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1193813	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1193613	นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
1193711	การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1182513	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
	รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1102303	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอครู	2(180)	วิชาชีพครู
1154101	การศึกษาพิเศษ	2(2-0-4)	วิชาชีพครู
1133502	การสร้างสรรค์และการประดิษฐ์สื่อการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
1194511	สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1194611	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
1194612	ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
1195021	การศึกษาอิสระในระดับประถมศึกษา	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
1195024	การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1114704	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0-4)	วิชาชีพครู
1124501	การบริหารจัดการชั้นเรียน	2(2-0-4)	วิชาชีพครู
1113701	กฎหมายการศึกษา	2(2-0-4)	วิชาชีพครู
1194913	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1195914	การสัมมนาการประถมศึกษา	2(1-2-3)	เฉพาะด้าน
1195023	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	3(2-2-5)	เฉพาะด้าน
1195323	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการในโรงเรียน	2(2-0-4)	เฉพาะด้าน
1133503	การผลิตและการนำเสนอผลิตภัณฑ์เดียวเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาชีพครู
รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (540)	วิชาชีพครู
รวม		6	หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)	หมวดวิชา
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (540)	วิชาชีพครู
รวม		6	หน่วยกิต

สรุป	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	173	หน่วยกิต
	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	137	หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชาแกน จำนวนไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู	44	หน่วยกิต
	1.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	3	หน่วยกิต
	1.3 กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
	2.1 บัณฑิตเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต
	2.2 วิชาการสอนวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	2.3 เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500133	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life	3(3-0-6)

รายวิชาบังคับ (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500134	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุচ্ছেท Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details and writing sentences and paragraphs	3(3-0-6)

1500135 **ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน** 3(3-0-6)
English at Work
 ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเอง และองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500136	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่มและการซื้อสินค้า Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping	3(3-0-6)

1500137	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน Chinese Conversation at Work ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูลการสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์การรับฝากข้อความและการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing	3(3-0-6)
---------	--	----------

รายวิชาเลือก (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1500138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1 อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication	3(3-0-6)

- 1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)**
Japanese for Communication 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1
 Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1
 ทักษะการฟัง การพูดการอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication
- 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Tagalog
 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ
 Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories
- 1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก 3(3-0-6)**
Conversation in Tagalog
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น
 Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวันการรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของการสนทนาของนักท่องเที่ยวกีฬาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อกในสถานการณ์ต่างๆวัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์และกลยุทธ์การสื่อสาร
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Filipino cultures and communication strategies

- 1500142 ภาษา馬來เย้เบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Malay
ภาษา馬來เย้เบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ
Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories
- 1500143 สนทนาภาษา馬來เย้ 3(3-0-6)**
Conversation in Malay
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษา馬來เย้เบื้องต้น
Pre-requisite: 1500142 Basic Malay
ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของการสนทนาของนักท่องเที่ยวก็หาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษา馬來เย้ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซียและกลยุทธ์การสื่อสาร
Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian/Indonesian cultures and communication strategies
- 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Lao
ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ
Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories

- 1500145 สนทนาภาษาลาว 3(3-0-6)**
Conversation in Lao
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น
 Pre-requisite: 1500144 Basic Lao
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาวและ กลยุทธ์การสื่อสาร
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Lao language in different situations and contexts, Lao cultures and communication strategies
- 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Basic Burmese
 ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐานการทักทาย และการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ
 Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories
- 1500147 สนทนาภาษาพม่า 3(3-0-6)**
Conversation in Burmese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น
 Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่าในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่าและกลยุทธ์การสื่อสาร
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies

1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3(3-0-6)
Basic Vietnamese
 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ
 Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories

1500149 สนทนาภาษาเวียดนาม 3(3-0-6)
Conversation in Vietnamese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น
 Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไปงานอดิเรก และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนามในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนามและกลยุทธ์การสื่อสาร
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies

2.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2000112	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)

Thai Government and Politics

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การวิเคราะห์ การแสดงทัศนคติต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing idea on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changing of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural and influence of globalization

2000113 **อาเซียนศึกษา** 3(3-0-6)

ASEAN Studies

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยมพัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน

Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship

2000114 **สังคมไทยในบริบทโลก** 3(3-0-6)

Thai Society in Global Context

วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก

Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to post-modernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2000115 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

Human and Environment

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development

2000116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws in Daily Life

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวันหลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life

3.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

2500114 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3(3-0-6)

Ethics and Life Skills

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21st century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness

2500115 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Volunteer Mindedness for Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร

Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal, and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
2500116	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation	3(3-0-6)
2500117	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life	3(3-0-6)
2500118	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information for Study Skills ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use	3(3-0-6)
2500119	ทวารวดีศึกษา Dvaravati Studies ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province	3(3-0-6)

4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000124	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life	3(3-0-6)
4000125	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sport Science for Health ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของ การออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬา ที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการ ออกกำลังกาย Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries	3(3-0-6)
4000126	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information and Communication Technology ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้ คอมพิวเตอร์ Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
4000127	โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Development in the Changing World ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture, and agricultural industry	3(3-0-6)
4000128	การสร้างเสริมสุขภาพ Well-being Promotion ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand	3(3-0-6)
4000129	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities and recreation activities for oneself and family	3(3-0-6)

4000130	ระบบหลักประกันสุขภาพไทย Health Insurance System in Thailand ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System	3(3-0-6)
4000131	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้าที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระและคณิตศาสตร์ประกันภัย Basic Mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of progressive rate for electricity and water, electricity and water, interest, installment systems and actuarial science	3(3-0-6)
	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1. กลุ่มวิชาแกน 1.1 กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู รายวิชาบังคับ	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1112101	พื้นฐานการศึกษา Foundation of Education บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรมแผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบท แนวโน้ม และปัญหาการศึกษาสู่การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
1112102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู English Communication for Teacher การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาวิชาชีพครู การเรียนรู้มารยาท วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตของต่างชาติ	2(1-2-3)

- 1112103** **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** **2(1-2-3)**
Thai Communication for Teacher
 การใช้ภาษาไทยสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิชาชีพครู การจัดทำหนังสือราชการ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 1113201** **หลักวิชาชีพรู** **3(2-2-5)**
Principle of Professional Teacher
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู องค์กรวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อการแสวงหาและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้างเจตคติและจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อสังคม การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม
- 1114704** **การประกันคุณภาพการศึกษา** **2(2-0-4)**
Educational Quality Assurance
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษาและการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อการจัดการเชิงคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1121205** **การพัฒนาหลักสูตร** **3(2-2-5)**
Curriculum Development
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา สาระสำคัญและความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1122301 **หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Principle of Teaching and Learning Management

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดของการสอน และหลักการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้สื่อและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา ความสำคัญ หลักการ และกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1124501 **การบริหารจัดการชั้นเรียน** 2(2-0-4)

Classroom Management

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียน การจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

1131103 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Education

ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

1142104 **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Learning outcome Measurement and Evaluation

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการวัดและการประเมินผล วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้าง การเลือกใช้ และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนน สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำผลจากการวัดและการประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน

- 1143408** **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Research for Learning Development
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความและการแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผักปฏิบัติการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1151101** **พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู** **2(2-0-4)**
Foundation of Psychology for Teacher
 พื้นฐานทางจิตวิทยาต่อการประกอบวิชาชีพครู แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ ความหลากหลายของผู้เรียน การเรียนรู้ กระบวนการคิดและเชาวน์ปัญญา การรับรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม สุขภาพจิตและจิตวิทยาสุขภาพ การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การปฏิบัติวิชาชีพครู และการสร้างคุณภาพชีวิต
- 1152204** **จิตวิทยาการเรียนการสอน** **2(1-2-3)**
Psychology of Learning and Instruction
 การประยุกต์หลักการ แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้อเพื่อการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ระบบประสาทการรับรู้ จิตประสาทการเคลื่อนไหว และสมองกับการเรียนการสอน พัฒนาการตามวัยกับการเรียนการสอน แรงจูงใจ อารมณ์ วินัยการเรียนรู้ พลวัตกลุ่มกับการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ แนวคิดจิตวิทยาการประเมินสัมฤทธิผลการเรียนและการสอน
- 1153503** **จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา** **2(1-2-3)**
Guidance and Counseling Psychology
 ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษาหลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้การปรึกษาเบื้องต้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี
- 1154101** **การศึกษาพิเศษ** **2(2-0-4)**
Special Education
 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ รูปแบบการบริหารการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจำแนกประเภท ลักษณะทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ และจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม การจัดทำและการใช้แผนการจัดการศึกษารายบุคคล

รายวิชาเลือก		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1113701	กฎหมายการศึกษา Educational Law กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	2(2-0-4)
1114701	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา	2(2-0-4)
รายวิชาเลือก (ต่อ)		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1123103	สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน Environmental Education and Community Wisdom ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
1123402	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching ความหมายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเสริมแรง ทักษะการใช้กระดานและสื่อพื้นฐานประจำชั้นเรียน ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ทักษะการสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้กิจกรรมเกมและเพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิดและเทคนิคการสอนร่วมสมัย	2(1-2-3)
1123403	วาทกรรมสำหรับครู Speech for Teacher ความสำคัญและความมุ่งหมายของวาทกรรมสำหรับครู หลักการและวิธีการพูดรูปแบบต่างๆ เพื่อการปฏิบัติงานครูอย่างมีประสิทธิภาพ การวางโครงเรื่อง การประเมินผลการพูดตามศักยภาพ	2(2-0-4)

1132102	นวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation ความหมายความสำคัญหลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้าง การเลือกการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อออกแบบสร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา	3(2-2-5)
1133502	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creativity and Invention of Educational Media ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา ประเภทต่างๆ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบและเนื้อหา การนำสื่อสร้างสรรค์หรืองาน ประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา	3(2-2-5)
1133503	การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา Production and Presentation of Educational Multimedia ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อ การนำเสนอ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอปฏิบัติการ ออกแบบสร้างและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการ เผยแพร่	3(2-2-5)
1142201	การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น Introduction to Test Construction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบการวางแผนการสร้าง แบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุง แบบทดสอบฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และการนำไปทดลองใช้	2(2-0-4)
1142501	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา Computer Software Package for Educational Measurement and Research ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท และลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึก ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ทั้งทางด้านการวัดผลและวิจัย	3(2-2-5)

1152301	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teacher ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	2(2-0-4)
1153102	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพการวัดบุคลิกภาพความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัวการวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาการฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่างๆเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	2(2-0-4)
1153504	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น Guidance Psychology for Adolescence วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่นในสถานศึกษา การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นด้วยกระบวนการแนะแนว	2(1-2-3)

1.2 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่นระหว่างเรียน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1102301	การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา * Observation and Participation in School Practices รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1. 1112101 พื้นฐานการศึกษา 2. 1121205 การพัฒนาหลักสูตร 3. 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสภาพทั่วไปของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูผู้สอนครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาการศึกษาพฤติกรรมผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูม การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การฝึกเป็นผู้ช่วยครูดำเนินงานธุรการชั้นเรียนการเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียนรายกรณีการจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและอภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม	1(90)

1102303 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู* 2(180)

Pre-practicum in Teaching Profession

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ขอบข่าย บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษาการฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การใช้และการผลิตสื่อ การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิชาการในสถานศึกษา

1.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)

1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1* 6 (540)

Teaching Internship 1

* การลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องผ่านการเรียนรายวิชาวิชาชีพครูในกลุ่มวิชาวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตลอดภาคเรียน การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานต่างๆ ร่วมกับสถานศึกษา การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภายใต้กระบวนการนิเทศติดตามช่วยเหลือและพัฒนา ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์และเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2* 6 (540)

Teaching Internship 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาตลอดภาคเรียนในทุกด้านเพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจนสามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริงในการปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและการประเมินผลและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

หมายเหตุ

รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนและกลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้ผลการเรียนระดับขั้นต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ต้องลงทะเบียนฝึกประสบการณ์ในรายวิชานั้นใหม่

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.1 รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1191911	การประถมศึกษา Modern Concept in Elementary Education ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ความมุ่งหมาย และวิวัฒนาการของการประถมศึกษาไทย การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ แนวคิดในการจัดหลักสูตรระดับประถมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การประกันคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา บทบาท หน้าที่ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไขตลอดจนแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย	3(3-0 -6)
1192011	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Organizing Activities for Learner Development ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2(1-2-3)
1191111	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 1 Thai Language for Elementary School Teacher 1 การอ่านในใจและการอ่านออกเสียง การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การเขียนคำในภาษาไทย การเขียนแบบต่างๆ การพูดและการฟังในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและการดูอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)
1191112	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 2 Thai Language for Elementary School Teacher 2 ภาษา คำ ประโยคและสำนวนไทย คำราชาศัพท์ การแต่งคำประพันธ์ ภาษาไทยถิ่นและคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การวิเคราะห์ การวิจารณ์งานเขียนประเภทสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้าน การวิเคราะห์และประเมินค่างานเขียน การประยุกต์ใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา	2(2-0-4)

- 1193113** **การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา** **3(2-2-5)**
Thai Language Learning Management in Elementary Education
ความหมาย ความสำคัญและลักษณะของวิชาภาษาไทย สารการเรียนรู้ หลักสูตร คู่มือและเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาไทย การใช้หนังสือเรียน และหนังสือแบบฝึกหัดในระดับประถมศึกษา หลักการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ หลักเกณฑ์ทางภาษา ทักษะการใช้ภาษาวรรณคดี และวรรณกรรม การใช้สื่อการเรียนการสอน การสอนเกมและเพลงระดับประถมศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา
- 1191211** **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1** **2(2-0-4)**
Mathematics for Elementary School Teacher 1
ธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ จำนวนและการดำเนินการของจำนวน จำนวนเต็ม เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ การวัดและการนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้แก้ปัญหา สมการพื้นฐาน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 1191212** **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2** **2(2-0-4)**
Mathematics for Elementary School Teacher 2
ลักษณะและสมบัติของรูปทรงเรขาคณิต ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและสมการเชิงเส้น สถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การจำแนกข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางสถิติด้วยแผนภูมิ กราฟเส้น ตารางและการแจกแจงความถี่ของข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นและการคาดคะเน การใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผล ประยุกต์ความรู้คณิตศาสตร์ไปใช้ในศาสตร์อื่นๆ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 1193213** **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา** **3(2-2-5)**
Mathematics Learning Management in Elementary Education
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน หลักการสอนคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เทคนิคและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และวางแผนการเรียนรู้ การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

- 1191311 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 1 2(2-0-4)**
Science for Elementary School Teacher 1
 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ มนุษย์และการดำรงชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ สารและสมบัติของสาร สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของวัสดุ พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ผลการใช้พลังงานต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
- 1191312 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2 2(2-0-4)**
Science for Elementary School Teacher 2
 ความหมาย ชนิดของแรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ สมบัติของแสง สี เสียงและวงจรไฟฟ้า โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก ทรัพยากรทางธรณีวิทยา สมบัติของ ดิน น้ำ อากาศ โลกและบรรยากาศ ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และโลก ปრაกฏการณ์ทางดาราศาสตร์และอวกาศ ความสัมพันธ์ระหว่างอวกาศและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอวกาศ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
- 1193313 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
Science Learning Management in Elementary Education
 ลักษณะของวิชาวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้ หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดและดูแลห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
- 1191411 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 1 2(2-0-4)**
Social Studies for Elementary School Teacher 1
 วิวัฒนาการของชาติไทย การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง และตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน ความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน กระบวนการศึกษาค้นคว้าและหาความรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์กายภาพ สันฐานของโลกและปรากฏการณ์ธรรมชาติ สมบัติทางด้านกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของโลก ธรณีภูมิสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และสิ่งแวดล้อมศึกษา

1191412 **สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2** 2(2-0-4)

Social Studies for Elementary School Teacher 2

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด รายได้ประชาชาติ การค้าระหว่างประเทศ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติ ความสำคัญ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาและศาสนาสำคัญของโลก หลักธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ระบบการเมืองการปกครองของประเทศไทย การปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ความสำคัญและบทบาทของประเทศไทยที่มีต่อภูมิภาค และสังคมโลก ความมั่นคงของชาติ สถานการณ์และปัญหาของโลกปัจจุบัน

1193413 **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Social Studies Learning Management in Elementary Education

ความหมายและความสำคัญของสังคมศึกษา ขอบข่ายของหลักสูตร สารการเรียนรู้ และเอกสารประกอบหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนสังคมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการสอนประถมศึกษา

1194511 **สุขศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Health Education for Elementary School Teacher

ความหมาย และความสำคัญของสุขศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา โรคในวัยเด็ก ทัศนสุขภาพ พฤติกรรมและสุขอนามัยทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การบริการสุขภาพ สุขศึกษาในโรงเรียน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สุขศึกษาในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษาในระดับประถมศึกษา

1194512 **พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Physical Education for Elementary School Teacher

การเคลื่อนไหวเบื้องต้น หลัก กติกาและทักษะกีฬา เกมและกิจกรรมพลศึกษา การทดสอบ และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการ ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา

- 1194611 ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**
Art for Elementary School Teacher
 ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปะ ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ ทัศนธาตุและงานทัศนศิลป์ หลักการจัดองค์ประกอบงานทัศนศิลป์ การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ การศึกษาหลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และการฝึกปฏิบัติการสอนศิลปศึกษาในระดับประถมศึกษา
- 1194612 ดนตรีและการขับร้องสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**
Music and Singing for Elementary School Teacher
 ความสำคัญ คุณค่าของดนตรี ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล เสียงและการขับร้องเพลงไทยและเพลงสากล สังคีตในบทเพลง สุนทรียภาพในการขับร้อง ฟัง และบรรเลง การขับร้องบทเพลงสำหรับเด็กประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอนและการสร้างสรรค์สื่อจากวัสดุธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การวัดและประเมินผลผู้เรียน และการฝึกปฏิบัติการสอนดนตรีและการขับร้องในระดับประถมศึกษา
- 1193613 นาฏศิลป์ไทยและการละครสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**
Thai Classical Dance and Drama for Elementary School Teacher
 ความหมาย ความสำคัญของนาฏศิลป์และการละคร นาฏศิลป์ไทย การละเล่นพื้นบ้าน พื้นฐานทางการละคร ลักษณะของกิจกรรมการละคร การแสดงท่าทางประกอบจังหวะ การจัดการแสดง กิจกรรมนาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และการฝึกปฏิบัติการสอนนาฏศิลป์และการละครในระดับประถมศึกษา
- 1193711 การจัดการเรียนรู้การทำงานอาชีพในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
Occupations Learning Management in Elementary Education
 อาหารและโภชนาการสำหรับครอบครัว เสื้อผ้าและการแต่งกายของเด็ก การจัดการรายรับรายจ่ายของครัวเรือน การดูแลรักษาและการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน งานเกษตร การเลี้ยงสัตว์และการผลิตพืช งานประดิษฐ์และงานช่าง การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่างสำหรับครูประถมศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการสอนการทำงานอาชีพในระดับประถมศึกษา

- 1194712 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
Computer Assisted Instruction in Elementary Education
 หลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนประถมศึกษา การจัดชั้นเรียนในการสอนคอมพิวเตอร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การสร้างและการคัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา การแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์งานอย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบ คุณค่าและผลกระทบของเทคโนโลยีและการสื่อสาร การวางแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน และการฝึกปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา
- 1191811 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 1 2(2-0-4)**
English for Elementary School Teacher 1
 การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการฟัง การพูด การใช้ภาษาในห้องเรียน การพัฒนาการอ่านข้อความ บทความ และการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษ จากตำรา นิตยสาร อินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาใช้ในการสอนระดับประถมศึกษา
- 1192812 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2 2(2-0-4)**
English for Elementary School Teacher 2
 การใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความวิชาการทางการศึกษาสาขาวิชาต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้บทความอ้างอิงเชิงวิชาการและการเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบเชิงวิชาการ
- 1193813 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
English Learning Management in Elementary Education
 ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ หลักสูตร สาระการเรียนรู้และเอกสารประกอบหลักสูตรภาษาอังกฤษ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ รูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การจัดชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการสอนในระดับประถมศึกษา
- 1195024 การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
Utilization of Learning Resources and Local Wisdom for Education
 ความหมาย หลักการ ขอบข่าย คุณค่า ความสำคัญ กระบวนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา

- 1195025 การออกแบบและประดิษฐ์สื่อการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)
 Design and Creation of Educational Media for Elementary Children
 แนวคิด หลักการ ประเภทและกระบวนการประดิษฐ์สื่อการศึกษา การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่างๆ สำหรับเด็กประถมศึกษา และการฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการศึกษา
- 1195021 การศึกษาอิสระในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)
 Independent Study in Elementary Education
 การศึกษาและค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สนใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา การนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการแก้ปัญหา การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และการจัดทำรายงาน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์
- 1195914 การสัมมนาการประถมศึกษา 2(1-2-3)
 Seminar on Elementary Education
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการสัมมนา สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาและการเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การวางแผนและการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา

2.2 วิชาการสอนวิชาเอก

- รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ค)
- 1194913 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
 Curriculum and Integrated Instruction in Elementary Education
 หลักการ แนวคิด และความสำคัญของหลักสูตรบูรณาการและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ หลักและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการในสถานศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 1195023 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)
 Learning Management for Elementary Children Thinking Skills Development
 ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นสากลและไทยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การพัฒนาการคิด รูปแบบและกระบวนการพัฒนาการคิดแบบต่างๆ โดยเฉพาะการคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาทวิวิธีการคิดและการควบคุมการคิด การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด การวัดและประเมินการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา

2.3 เลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1153510	การศึกษารายกรณี Case Study	2(1-2-3)

ความหมาย ความสำคัญและความมุ่งหมายในการศึกษารายกรณี องค์ประกอบของการศึกษารายกรณี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นรายกรณี ขั้นตอนและเครื่องมือในการทำการศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติการศึกษาคุคคลเป็นรายกรณี

1182513	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น Scout Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2-3)
---------	--	----------

จุดมุ่งหมาย กิจกรรมลูกเสือ สาระสำคัญของลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้นประเภทต่างๆ และการฝึกอบรมลูกเสือตามระเบียบและข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

2.3 วิชาเลือกเรียน (ต่อ)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1194513	เกมและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary School Teacher	2(1-2-3)

ความหมาย ประวัติ ประโยชน์ ประเภทของเกม การเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การสอนร้องเพลง กิจกรรมเข้าจังหวะ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการจัดเกม และกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนประถมศึกษา

1195321	โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา Science Projects for Elementary Children	2(2-0-4)
---------	--	----------

กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลักการและแนวคิดในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

1195322	กิจกรรมวิทยาศาสตร์ Science Activities	2(2-0-4)
---------	--	----------

กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ เกมและการสนทนาทางวิทยาศาสตร์ เพลงวิทยาศาสตร์ ศิลปะกับวิทยาศาสตร์ ละครกับวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์

