

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)  
ชื่อย่อ (ไทย) ค.บ. (พลศึกษา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Education (Physical Education)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

พลศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ปรับปรุงจาก หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) รหัสหลักสูตร 25471471101647

6.2 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ

6.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7 / 2559 วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

6.4 สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ

6.5 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองงานวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559 ให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

6.6 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2559 วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559 ได้อนุมัติหลักสูตรให้เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลังสำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ได้ดังนี้

8.1 ครูพลศึกษา

8.2 นักวิชาการพลศึกษา

8.3 เจ้าหน้าที่พลศึกษา กีฬาและนันทนาการ

8.4 เจ้าหน้าที่นันทนาการ

8.5 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำศูนย์ฝึกกีฬา

8.6 อาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา เช่น ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นต้น

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

|   |             |
|---|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า            | 30 หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บัณฑิต        | 9 หน่วยกิต  |
| 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิต              | 6 หน่วยกิต  |
| 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บัณฑิต              | 6 หน่วยกิต  |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต | 3 หน่วยกิต  |

ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

|   |              |
|---|--------------|
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า          | 140 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า               | 59 หน่วยกิต  |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู | 44 หน่วยกิต  |

|                                |  |            |                 |
|--------------------------------|--|------------|-----------------|
|                                | 2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน          | 3          | หน่วยกิต        |
|                                | 2.1.3) กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา                  | 12         | หน่วยกิต        |
|                                | <b>2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>                              | <b>81</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
|                                | 2.2.1) กลุ่มทฤษฎี บัณฑิต ไม่น้อยกว่า                         | 32         | หน่วยกิต        |
|                                | 2.2.2) กลุ่มทักษะปฏิบัติ บัณฑิต ไม่น้อยกว่า                  | 36         | หน่วยกิต        |
|                                | 2.2.2.1) ด้านกีฬา บัณฑิต ไม่น้อยกว่า                         | 32         | หน่วยกิต        |
|                                | 2.2.2.2) ด้านกิจกรรมทางกายและเกม บัณฑิต ไม่น้อยกว่า          | 4          | หน่วยกิต        |
|                                | 2.2.3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บัณฑิต ไม่น้อยกว่า             | 6          | หน่วยกิต        |
|                                | 2.2.4) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า         | 7          | หน่วยกิต        |
|                                | <b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>                      | <b>6</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |
|                                | <b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>                   | <b>176</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร</b> |  |            |                 |
|                                | <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>                    | <b>30</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
|                                | <b>1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า</b>                        | <b>9</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |
|                                | <b>รายวิชาบังคับ</b>   |            |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                | <b>ชื่อวิชา</b>  |            | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1500133                        | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication             |            | 3(3-0-6)        |
| 1500134                        | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication       |            | 3(3-0-6)        |
| 1500135                        | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน<br>English at Work                   |            | 3(3-0-6)        |
|                                | <b>รายวิชาเลือก</b>  |            |                 |
| <b>รหัสวิชา</b>                | <b>ชื่อวิชา</b>  |            | <b>น(ท-ป-ค)</b> |
| 1500136                        | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication          |            | 3(3-0-6)        |
| 1500137                        | การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน<br>Chinese Conversation at Work |            | 3(3-0-6)        |
| 1500138                        | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร<br>Japanese for Communication 1   |            | 3(3-0-6)        |
| 1500139                        | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2<br>Japanese for Communication 2 |            | 3(3-0-6)        |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1500140  | ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น<br>Basic Tagalog          | 3(3-0-6) |
| 1500141  | สนทนาภาษาตากาล็อก<br>Conversation in Tagalog    | 3(3-0-6) |
| 1500142  | ภาษามลายูเบื้องต้น<br>Basic Malay               | 3(3-0-6) |
| 1500143  | สนทนาภาษามลายู<br>Conversation in Malay         | 3(3-0-6) |
| 1500144  | ภาษาลาวเบื้องต้น<br>Basic Lao                   | 3(3-0-6) |
| 1500145  | สนทนาภาษาลาว<br>Conversation in Lao             | 3(3-0-6) |
| 1500146  | ภาษาพม่าเบื้องต้น<br>Basic Burmese              | 3(3-0-6) |
| 1500147  | สนทนาภาษาพม่า<br>Conversation in Burmese        | 3(3-0-6) |
| 1500148  | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น<br>Basic Vietnamese       | 3(3-0-6) |
| 1500149  | สนทนาภาษาเวียดนาม<br>Conversation in Vietnamese | 3(3-0-6) |

**1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า**

6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชาจาก 3 รายวิชา) 6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 2000112  | การเมืองการปกครองไทย<br>Thai Government and Politics | 3(3-0-6) |
| 2000113  | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Studies                        | 3(3-0-6) |
| 2000114  | สังคมไทยในบริบทโลก<br>Thai Society in Global Context | 3(3-0-6) |

**รายวิชาเลือก**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                      | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 2000115  | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Human and Environment | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 2000116  | กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Laws in Daily Life | 3(3-0-6) |

**1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า  
รายวิชาบังคับ**

6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 2500114  | จริยธรรมและทักษะชีวิต<br>Ethics and Life Skills                    | 3(3-0-6) |
| 2500115  | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>Volunteer Mindedness for Local Development | 3(3-0-6) |

**รายวิชาเลือก**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 2500116  | สุนทรียภาพของชีวิต<br>Aesthetic Appreciation                 | 3(3-0-6) |
| 2500117  | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน<br>Psychology in Daily Life          | 3(3-0-6) |
| 2500118  | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>Information for Study Skills | 3(3-0-6) |
| 2500119  | ทวารวดีศึกษา<br>Dvaravati Studies                            | 3(3-0-6) |

**1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า  
รายวิชาบังคับ (บังคับ 2 รายวิชา จาก 3 รายวิชา)**

6 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 4000124  | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making                       | 3(3-0-6) |
| 4000125  | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ<br>Science for Health                        | 3(3-0-6) |
| 4000126  | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>Information and Communication Technology | 3(3-0-6) |

**รายวิชาเลือก**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 4000127  | โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Science and Technology Development in the Changing World | 3(3-0-6) |

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค)   |
|--|--|------------|
| 4000128  | การสร้างเสริมสุขภาพ<br>Well-being Promotion                    | 3(3-0-6)   |
| 4000129  | นันทนาการเพื่อสุขภาพ<br>Recreation for Health                  | 3(3-0-6)   |
| 4000130  | ระบบหลักประกันสุขภาพไทย<br>Health Insurance System in Thailand | 3(3-0-6)   |
| 4000131  | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics in Daily Life         | 3(3-0-6)   |
| <u>ข้อกำหนดเฉพาะ</u> เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า |  | 3 หน่วยกิต |

- 2). **หมวดวิชาเฉพาะด้าน** ไม่น้อยกว่า **140 หน่วยกิต**
- 2.1) **วิชาชีพครู** ไม่น้อยกว่า **59 หน่วยกิต**
- 2.1.1) **กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู** ไม่น้อยกว่า **44 หน่วยกิต**
- 2.1.1.1) **รายวิชาบังคับ** **37 หน่วยกิต**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1112101  | พื้นฐานการศึกษา<br>Foundation of Education   | 3(3-0-6) |
| 1112102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>English Communication for Teacher                        | 2(1-2-3) |
| 1112103  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>Thai Communication for Teacher                              | 2(1-2-3) |
| 1113201  | หลักวิชาชีพครู<br>Principle of Professional Teacher  | 3(2-2-5) |
| 1114704  | การประกันคุณภาพการศึกษา<br>Educational Quality Assurance                                       | 2(2-0-4) |
| 1121205  | การพัฒนาหลักสูตร<br>Curriculum Development   | 3(2-2-5) |
| 1122301  | หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้<br>Principle of Teaching and Learning Management                | 3(2-2-5) |
| 1124501  | การบริหารจัดการชั้นเรียน<br>Classroom Management   | 2(2-0-4) |
| 1131103  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Innovation and Information Technology for Education | 3(2-2-5) |
| 1142104  | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>Learning outcome Measurement and Evaluation                   | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1143408  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development       | 3(2-2-5) |
| 1151101  | พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู<br>Foundation of Psychology for Teacher      | 2(2-0-4) |
| 1152204  | จิตวิทยาการเรียนการสอน<br>Psychology of Learning and Instruction         | 2(1-2-3) |
| 1153503  | จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การศึกษา<br>Guidance and Counseling Psychology | 2(1-2-3) |
| 1154101  | การศึกษาพิเศษ<br>Special Education                                       | 2(2-0-4) |

#### 2.1.1.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

7 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1113701  | กฎหมายการศึกษา<br>Educational Law  | 2(2-0-4) |
| 1114701  | การบริหารจัดการสถานศึกษา<br>School Management  | 2(2-0-4) |
| 1123103  | สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน<br>Environmental Education and Community Wisdom                                    | 2(2-0-4) |
| 1123402  | ทักษะและเทคนิคการสอน<br>Teaching Skills and Techniques of Teaching   | 2(1-2-3) |
| 1123403  | วาทกรรมสำหรับครู<br>Speech for Teachers  | 2(2-0-4) |
| 1132102  | นวัตกรรมการศึกษา<br>Educational Innovation   | 3(2-2-5) |
| 1133502  | การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา<br>Creativity and Invention of Educational Media                                | 3(2-2-5) |
| 1133503  | การผลิตและนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา<br>Production and Presentation of Educational Multimedia                    | 3(2-2-5) |
| 1142201  | การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น<br>Introduction to Test Construction   | 2(2-0-4) |
| 1142501  | โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา<br>Computer Software Package for Educational Measurement and Research | 3(2-2-5) |
| 1152301  | มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู<br>Human Relations for Teacher  | 2(2-0-4) |



| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค)           |
|--|---|--------------------|
| 1153102  | บุคลิกภาพและการปรับตัว<br>Personality and Adjustment  | 2(2-0-4)           |
| 1153504  | จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น<br>Guidance Psychology for Adolescence                                     | 2(1-2-3)           |
| <b>2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน</b> |   | <b>3 หน่วยกิต</b>  |
| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค)           |
| 1102301  | การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา<br>Observation and Participation in School Practices | 1(90)              |
| 1102303  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>Pre-practicum in Teaching Profession                            | 2(180)             |
| <b>2.1.3) กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</b>         |   | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค)           |
| 1105801  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1<br>Teaching Internship 1  | 6 (540)            |
| 1105802  | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>Teaching Internship 2  | 6 (540)            |
| <b>2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>                            |   | <b>81 หน่วยกิต</b> |
| <b>2.2.1) กลุ่มทฤษฎี บัณฑิตไม่น้อยกว่า</b>                 |   | <b>32 หน่วยกิต</b> |
| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค)           |
| 1181101  | พื้นฐานทางพลศึกษา<br>Foundation of Physical Education   | 2(2-0-4)           |
| 1181102  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา<br>Anatomy and Physiology  | 2(1-2-3)           |
| 1181103  | การจัดการพลศึกษา<br>Management of Physical Education  | 2(2-0-4)           |
| 1181104  | การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางกลไก<br>Learning and Development of Motor Skills                         | 2(1-2-3)           |
| 1181145  | ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา<br>English for Sports and Referee                            | 2(1-2-3)           |
| 1181146  | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 1<br>English for Physical Education Teacher I                            | 2(1-2-3)           |
| 1181147  | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 2<br>English for Physical Education Teacher II                           | 2(1-2-3)           |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1181607  | เพศศึกษาและสุขภาพครอบครัว<br>Sex Education and Family Health                            | 2(2-0-4) |
| 1183615  | การสร้างเสริมสุขภาพ<br>Health Promotion   | 2(2-0-4) |
| 1182105  | การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา<br>Prevention and Care of Athletic Injuries       | 2(2-0-4) |
| 1182106  | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว<br>Kinesiology   | 2(1-2-3) |
| 1182107  | สมรรถภาพทางกาย<br>Physical Fitness  | 2(1-2-3) |
| 1183108  | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย<br>Exercise Physiology  | 2(1-2-3) |
| 1183113  | หลักและการฝึกกีฬา<br>Principles and Sports Training                                     | 2(1-2-3) |
| 1184116  | การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา<br>Assessment in Physical Education Learning             | 2(1-2-3) |
| 1184901  | การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา<br>Action Research in Physical Education Classroom | 2(1-2-3) |

## 2.2.2) กลุ่มทักษะปฏิบัติ บัณฑิตไม่น้อยกว่า

36 หน่วยกิต

### 2.2.2.1) ด้านกีฬา บัณฑิตไม่น้อยกว่า

32 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1181201  | กรีฑา<br>Tracks and Fields              | 2(1-2-3) |
| 1181202  | ยิมนาสติก<br>Gymnastics                 | 2(1-2-3) |
| 1181203  | ว่ายน้ำ<br>Swimming                     | 2(1-2-3) |
| 1181210  | เทเบิลเทนนิส<br>Table Tennis            | 2(1-2-3) |
| 1181212  | แบดมินตัน<br>Badminton                  | 2(1-2-3) |
| 1181216  | กระบี่กระบอง<br>Sword and Pole Fighting | 2(1-2-3) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1181218  | มวยไทย<br>Muay Thai   | 2(1-2-3) |
| 1181224  | ฟุตบอล<br>Football  | 2(1-2-3) |
| 1181225  | บาสเกตบอล<br>Basketball   | 2(1-2-3) |
| 1181226  | วอลเลย์บอล<br>Volleyball  | 2(1-2-3) |
| 1181227  | ตะกร้อ<br>Takraw  | 2(1-2-3) |
| 1182302  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กรีฑา<br>Coaching and Officiating in Tracks and Fields   | 2(1-2-3) |
| 1182306  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล<br>Coaching and Officiating in Football       | 2(1-2-3) |
| 1182307  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล<br>Coaching and Officiating in Basketball  | 2(1-2-3) |
| 1182308  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล<br>Coaching and Officiating in Volleyball | 2(1-2-3) |
| 1182309  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ<br>Coaching and Officiating in Takraw         | 2(1-2-3) |

**2.2.2.2) ด้านกิจกรรมทางกายและเกม  
บังคับไม่น้อยกว่า**

**4 หน่วยกิต**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                 | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1181502  | เกม<br>Game                              | 2(1-2-3) |
| 1181509  | กิจกรรมเข้าจังหวะ<br>Rhythmic Activities | 2(1-2-3) |

**2.2.3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บังคับไม่น้อยกว่า**

**6 หน่วยกิต**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1184701  | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 1<br>Curriculum and Learning Management in Physical Education I  | 3(2-2-5) |
| 1184702  | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 2<br>Curriculum and Learning Management in Physical Education II | 3(2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------------------|
|          | <b>2.2.4) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>                       | <b>7 หน่วยกิต</b>    |
| 1182301  | การจัดการแข่งขันกีฬา<br>Sports Competition  | 2(2-0-4)             |
| 1183109  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา<br>Innovation and Technology in Physical Education | 2(2-0-4)             |
| 1183112  | สังคมวิทยาการกีฬา<br>Sports Sociology   | 2(2-0-4)             |
| 1183114  | จิตวิทยาการกีฬา<br>Sport Psychology   | 2(2-0-4)             |
| 1183115  | โภชนาการทางการกีฬา<br>Sports Nutrition  | 2(2-0-4)             |
| 1181602  | สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน<br>Personal and Community Health                          | 2(2-0-4)             |
| 1182612  | ยาและสารเสพติด<br>Drugs and Substance Abuse                                       | 2(2-0-4)             |
| 1182613  | อาหารและยาในชีวิตประจำวัน<br>Food and Drug for Daily Life                         | 2(2-0-4)             |
| 1184801  | พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ<br>Physical Education for Special Children                 | 2(2-0-4)             |
| 1184902  | สัมมนาทางพลศึกษา<br>Seminar in Physical Education                                 | 1(1-0-2)             |
| 1184903  | ปัญหาพิเศษ<br>Special Problems  | 1(1-0-2)             |
| 1181207  | กอล์ฟ<br>Golf   | 2(1-2-3)             |
| 1181208  | เปตอง<br>Petanque   | 2(1-2-3)             |
| 1181211  | เทนนิส<br>Tennis  | 2(1-2-3)             |
| 1181214  | ไอคิโด<br>Aikido  | 2(1-2-3)             |
| 1181215  | เทควันโด<br>Taekwondo   | 2(1-2-3)             |
| 1181219  | มวยสากล<br>Boxing   | 2(1-2-3)             |

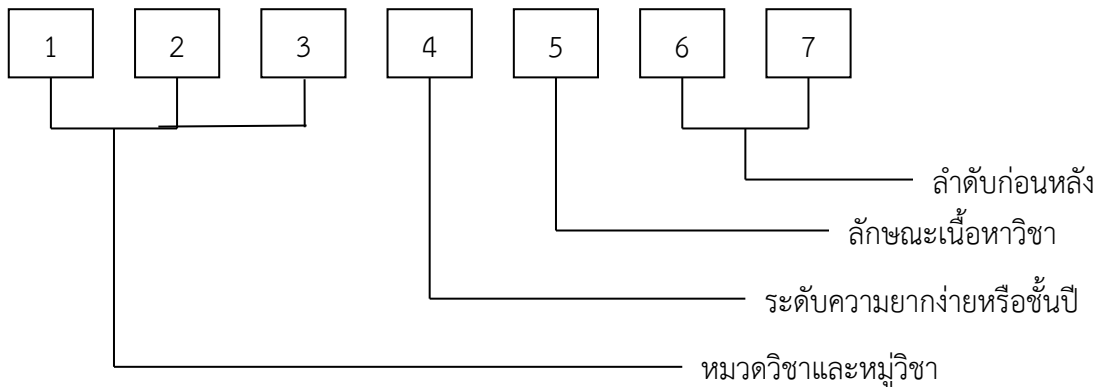
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1181231  | แชร์บอล<br>Chairball   | 2(1-2-3) |
| 1181232  | แฮนด์บอล<br>Handball   | 2(1-2-3) |
| 1181234  | ฟุตซอล<br>Futsal   | 2(1-2-3) |
| 1182237  | การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ<br>Life Saving and Aquatic Safety                               | 2(1-2-3) |
| 1182238  | การฝึกด้วยน้ำหนัก<br>Weight Training   | 2(1-2-3) |
| 1182303  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ<br>Coaching and Officiating in Swimming                   | 2(1-2-3) |
| 1182304  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน<br>Coaching and Officiating in Badminton                | 2(1-2-3) |
| 1182305  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส<br>Coaching and Officiating in Table Tennis          | 2(1-2-3) |
| 1182310  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล<br>Coaching and Officiating in Futsal                      | 2(1-2-3) |
| 1183508  | ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม<br>Recreational Leader and Camping                            | 3(2-2-5) |
| 1181510  | ลีลาศ<br>Social Dances   | 2(1-2-3) |
| 1181511  | การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ<br>Thai and International Folk Dances                        | 2(1-2-3) |
| 1181512  | แอโรบิกแดนซ์<br>Aerobic Dances   | 2(1-2-3) |
| 1182513  | ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น<br>Scout Basic Unit Leader Training Course (B.T.C.) | 2(1-2-3) |
| 1183514  | ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีขั้นความรู้ขั้นสูง<br>Scout Advance Unit Leader Training Course (A.T.C.) | 2(1-2-3) |
| 1183614  | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ<br>Exercise for Health   | 2(1-2-3) |

3). หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

### ความหมายของเลขรหัสวิชา



- เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
- เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

### หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะปฏิบัติ
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎีการฝึก
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชานันทนาการ
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอน
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน โดยได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, PD หรือ P

### 3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                | น(ท-ป-ค)  | หมวดวิชา        |
|------------|---|-----------|-----------------|
| 1500133    | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  | 3(3-0-6)  | ศึกษาทั่วไป     |
| 1500134    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร               | 3(3-0-6)  | ศึกษาทั่วไป     |
| 1131103    | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | 3(2-2-5)  | วิชาชีพครู      |
| 1151101    | พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู             | 2(2-0-4)  | วิชาชีพครู      |
| 1181101    | พื้นฐานทางพลศึกษา                       | 2(2-0-4)  | วิชาเอก         |
| 1181502    | เกม                                     | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181203    | ว่ายน้ำ                                 | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181210    | เทเบิลเทนนิส                            | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181216    | กระบี่กระบอง                            | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| <b>รวม</b> |   | <b>21</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                   | น(ท-ป-ค)  | หมวดวิชา        |
|------------|----------------------------|-----------|-----------------|
| 2000112*   | การเมืองการปกครองไทย       | 3(3-0-6)  | ศึกษาทั่วไป     |
| 2000114*   | สังคมไทยในบริบทโลก         | 3(3-0-6)  | ศึกษาทั่วไป     |
| 2500114    | จริยธรรมและทักษะชีวิต      | 3(3-0-6)  | ศึกษาทั่วไป     |
| 1112101    | พื้นฐานการศึกษา            | 3(3-0-6)  | วิชาชีพครู      |
| 1181102    | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181201    | กรีฑา                      | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181202    | ยิมนาสติก                  | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181227    | ตะกร้อ                     | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181509    | กิจกรรมเข้าจังหวะ          | 2(1-2-3)  | วิชาเอก         |
| 1181607    | เพศศึกษาและสุขภาพครอบครัว  | 2(2-0-4)  | วิชาเอก         |
| <b>รวม</b> |                            | <b>21</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                              | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา           |
|------------|---------------------------------------|----------|--------------------|
| 4000124*   | การคิดและการตัดสินใจ                  | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| 4000125*   | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ         | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| 4000126*   | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร        | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| 1112102    | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู    | 2(1-2-3) | วิชาชีพครู         |
| 1112103    | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู       | 2(1-2-3) | วิชาชีพครู         |
| 1152204    | จิตวิทยาการเรียนการสอน                | 2(1-2-3) | วิชาชีพครู         |
| 1182106    | วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว              | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1181225    | บาสเกตบอล                             | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1181226    | วอลเลย์บอล                            | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1182302    | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กรีฑา      | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1182309    | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| <b>รวม</b> |                                       |          | <b>22 หน่วยกิต</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                                 | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา           |
|------------|--|----------|--------------------|
| 1500135    | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน                  | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| 2500115    | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น                     | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| 1121205    | การพัฒนาหลักสูตร                         | 3(2-2-5) | วิชาชีพครู         |
| 1142104    | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้            | 3(2-2-5) | วิชาชีพครู         |
| 1181104    | การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางกลไก          | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1183108    | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย                  | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1181224    | ฟุตบอล                                   | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1182307    | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1182308    | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| <b>รวม</b> |  |          | <b>22 หน่วยกิต</b> |



ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                       | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา           |
|----------|--|----------|--------------------|
| 2000113  | อาเซียนศึกษา                                   | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| XXXXXX   | รายวิชาเลือก                                   | 3(3-0-6) | ศึกษาทั่วไป        |
| 1102301  | การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา | 1(90)    | พื้นฐานวิชาชีพฯ    |
| 1143408  | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                  | 3(2-2-5) | วิชาชีพครู         |
| 1153503  | จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา            | 2(1-2-3) | วิชาชีพครู         |
| 1181145  | ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา         | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1182105  | การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา          | 2(2-0-4) | วิชาเอก            |
| 1181212  | แบดมินตัน                                      | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1181218  | มวยไทย   | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
| 1182306  | การเป็นผู้ฝึกและเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล          | 2(1-2-3) | วิชาเอก            |
|          | <b>รวม</b>                                     |          | <b>22 หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                       | น(ท-ป-ค)       | หมวดวิชา           |
|----------|--------------------------------|----------------|--------------------|
| 1113201  | หลักวิชาชีพครู                 | 3(2-2-5)       | วิชาชีพครู         |
| 1123301  | หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5)       | วิชาชีพครู         |
| xxxxxxx  | รายวิชาวิชาชีพครูเลือก         | 2(...-...-...) | วิชาชีพครู         |
| 1181146  | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 1   | 2(1-2-3)       | วิชาเอก            |
| 1181103  | การจัดการพลศึกษา               | 2(2-0-4)       | วิชาเอก            |
| 1182107  | สมรรถภาพทางกาย                 | 2(1-2-3)       | วิชาเอก            |
| 1183113  | หลักและการฝึกกีฬา              | 2(1-2-3)       | วิชาเอก            |
| 1183615  | การสร้างเสริมสุขภาพ            | 2(2-0-4)       | วิชาเอก            |
| 118xxxx  | วิชาเอกเลือก                   | 2(...-...-...) | วิชาเอก            |
| xxxxxxx  | เลือกเสรี                      | 2(...-...-...) | เลือกเสรี          |
|          | <b>รวม</b>                     |                | <b>22 หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                              | น(ท-ป-ค)       | หมวดวิชา        |
|------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1102303    | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู       | 2(180)         | พื้นฐานวิชาชีพฯ |
| 1154101    | การศึกษาพิเศษ                         | 2(2-0-4)       | วิชาชีพรู       |
| xxxxxxx    | รายวิชาชีพรูเลือก                     | 3(...-...-...) | วิชาชีพรู       |
| 1184701    | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 1 | 3(2-2-5)       | วิชาเอก         |
| 1181147    | ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 2          | 2(1-2-3)       | วิชาเอก         |
| 1184116    | การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา        | 2(1-2-3)       | วิชาเอก         |
| 118xxxx    | วิชาเอกเลือก                          | 3(...-...-...) | วิชาเอก         |
| xxxxxxx    | เลือกเสรี                             | 2(...-...-...) | เลือกเสรี       |
| <b>รวม</b> |                                       | <b>19</b>      | <b>หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                              | น(ท-ป-ค)       | หมวดวิชา        |
|------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1114704    | การประกันคุณภาพการศึกษา               | 2(2-0-4)       | วิชาชีพรู       |
| 1124501    | การบริหารจัดการชั้นเรียน              | 2(2-0-4)       | วิชาชีพรู       |
| xxxxxxx    | รายวิชาชีพรูเลือก                     | 2(...-...-...) | วิชาชีพรู       |
| 1184702    | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 2 | 3(2-2-5)       | วิชาเอก         |
| 1184901    | การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา  | 2(1-2-3)       | วิชาเอก         |
| 118xxxx    | วิชาเอกเลือก                          | 2(...-...-...) | วิชาเอก         |
| xxxxxxx    | เลือกเสรี                             | 2(...-...-...) | เลือกเสรี       |
| <b>รวม</b> |                                       | <b>15</b>      | <b>หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                      | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา        |
|------------|-------------------------------|----------|-----------------|
| 1105801    | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 6 (540)  | พื้นฐานวิชาชีพฯ |
| <b>รวม</b> |                               | <b>6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                      | น(ท-ป-ค) | หมวดวิชา        |
|------------|-------------------------------|----------|-----------------|
| 1105802    | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 6 (540)  | พื้นฐานวิชาชีพฯ |
| <b>รวม</b> |                               | <b>6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

- หมายเหตุ : 1. ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของสาขาวิชา
2. \* เป็นรายวิชาบังคับที่ให้เลือกรเรียน ภาคเรียนละ 2 รายวิชา
3. กรณีหลักสูตร 5 ปี ให้เพิ่มแผนการศึกษาปีที่ 5 ด้วย

|   |             |
|---|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า            | 30 หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับ        | 9 หน่วยกิต  |
| 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ              | 6 หน่วยกิต  |
| 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ              | 6 หน่วยกิต  |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับ | 3 หน่วยกิต  |

ข้อกำหนดเฉพาะ เลือกเรียนรายวิชาเลือกใน 4 กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

|  |              |
|--|--------------|
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า                     | 140 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า                          | 59 หน่วยกิต  |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู            | 44 หน่วยกิต  |
| 2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน  | 3 หน่วยกิต   |
| 2.1.3) กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา          | 12 หน่วยกิต  |
| 2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า                             | 81 หน่วยกิต  |
| 2.2.1) กลุ่มทฤษฎี บังคับ ไม่น้อยกว่า                 | 32 หน่วยกิต  |
| 2.2.2) กลุ่มทักษะปฏิบัติ บังคับ ไม่น้อยกว่า          | 36 หน่วยกิต  |
| 2.2.2.1) ด้านกีฬา บังคับไม่น้อยกว่า                  | 32 หน่วยกิต  |
| 2.2.2.2) ด้านกิจกรรมทางกายและเกม บังคับไม่น้อยกว่า   | 4 หน่วยกิต   |
| 2.2.3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บังคับไม่น้อยกว่า      | 6 หน่วยกิต   |
| 2.2.4) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า | 7 หน่วยกิต   |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า                     | 6 หน่วยกิต   |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า                  | 176 หน่วยกิต |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

##### - รายวิชาบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1500133  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication<br>ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>Skills in listening, speaking, reading and writing and Thai usage for communication in daily life   | 3(3-0-6) |
| 1500134  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication<br>ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและตอบคำถาม การพูดบรรยายและแสดงความคิดเห็น การอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความ การเขียนประโยคและอนุกรม<br>Skills in listening, speaking, reading and writing in daily life, listening for main ideas, answering questions, describing, giving information, expression ideas, reading for main ideas and details and writing sentences and paragraphs  | 3(3-0-6) |
| 1500135  | ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน<br>English at Work<br>ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การแนะนำตนเองและองค์กร การสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบทางโทรศัพท์ การนำเสนองาน การอ่านเอกสาร การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนบันทึกสื่อสารระหว่างหน่วยงาน การสื่อสารทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์<br>Skills in listening, speaking, reading and writing at work, self and organization introducing, interviewing, telephoning, presenting, documents reading, job application form writing, interoffice memo writing and e-mail communicating | 3(3-0-6) |
| 1500136  | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication<br>ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทายและการลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ การสั่งอาหารและเครื่องดื่มและการซื้อสินค้า  | 3(3-0-6) |

Chinese skills for communication in daily life, greeting and farewell, introducing oneself and others, expressing gratitude and apologizing, food and drink ordering and shopping

1500137 การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)  
Chinese Conversation at Work  
ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในการทำงาน การขอข้อมูล การสนทนาทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การสัมภาษณ์ การรับฝากข้อความและการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อ  
Chinese listening and speaking at work, asking for information, telephoning, making appointments, interviewing, leaving messages and job application form and resume writing

1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
Japanese for Communication 1  
อักษรและระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์และอักษรคันจิพื้นฐาน โครงสร้างประโยคขั้นพื้นฐาน คำทักทายในชีวิตประจำวันและการสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น  
Japanese characters and sound system, vocabularies, basic Kanji letters, basic sentence structure, daily conversations and basic Japanese communication

1500139 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
Japanese for Communication 2  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1  
Pre-requisite: 1500138 Japanese for Communication 1  
ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นและการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  
Skills in Japanese listening, speaking, reading and writing and Japanese in daily life communication

1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น 3(3-0-6)  
Basic Tagalog  
ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ  
Introduction to Tagalog language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories

- 1500141 สนทนาภาษาตากาล็อก 3(3-0-6)  
 Conversation in Tagalog  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500140 ภาษาตากาล็อกเบื้องต้น  
 Pre-requisite: 1500140 Basic Tagalog  
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาตากาล็อก ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศฟิลิปปินส์และกลยุทธ์การสื่อสาร  
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Tagalog language in different situations and contexts, Filipino cultures and communication strategies
- 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น 3(3-0-6)  
 Basic Malay  
 ภาษามลายูเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะและสระ การเน้นเสียงและพยางค์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ  
 Introduction to Malay language, alphabets, consonants and vowels, stress and syllables, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories
- 1500143 สนทนาภาษามลายู 3(3-0-6)  
 Conversation in Malay  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500142 ภาษามลายูเบื้องต้น  
 Pre-requisite: 1500142 Basic Malay  
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษามลายู ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมในประเทศมาเลเซีย/อินโดนีเซียและกลยุทธ์การสื่อสาร  
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Malay language in different situations and contexts, Malaysian/Indonesian cultures and communication strategies

- 1500144      ภาษาลาวเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Basic Lao  
 ภาษาลาวเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ  
 Introduction to Lao language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories
- 1500145      สนทนาภาษาลาว      3(3-0-6)  
 Conversation in Lao  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500144 ภาษาลาวเบื้องต้น  
 Pre-requisite: 1500144 Basic Lao  
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาลาวในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมลาวและ กลยุทธ์การสื่อสาร  
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Lao language in different situations and contexts, Lao cultures and communication strategies
- 1500146      ภาษาพม่าเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Basic Burmese  
 ภาษาพม่าเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ  
 Introduction to Burmese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories

- 1500147      สนทนาภาษาพม่า      3(3-0-6)  
 Conversation in Burmese  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500146 ภาษาพม่าเบื้องต้น  
 Pre-requisite: 1500146 Basic Burmese  
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาพม่า ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมพม่าและกลยุทธ์การสื่อสาร  
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Burmese language in different situations and contexts, Burmese cultures and communication strategies
- 1500148      ภาษาเวียดนามเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Basic Vietnamese  
 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ตัวอักษร พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ รูปประโยคพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน การบอกเวลา คำศัพท์ในบริบท อาชีพ สี ตัวเลข เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่างๆ  
 Introduction to Vietnamese language, alphabets, consonants, vowels and tones, basic sentence patterns, greetings and daily conversation, talking about oneself, friends, family, daily activities, telling time, vocabularies in contexts, occupation, color, cardinal numbers, clothes and accessories
- 1500149      สนทนาภาษาเวียดนาม      3(3-0-6)  
 Conversation in Vietnamese  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1500148 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น  
 Pre-requisite: 1500148 Basic Vietnamese  
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจและการพูดที่มีประสิทธิภาพ การพูดคุยเรื่องทั่วไป งานอดิเรกและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน การรับประทานอาหารนอกบ้าน การท่องเที่ยว การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาของนักท่องเที่ยว กีฬา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเวียดนาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ วัฒนธรรมเวียดนามและกลยุทธ์การสื่อสาร  
 Effective listening comprehension and speaking skills, small talk, hobbies and daily activities, eating out, getting around, travelling, shopping, tourist conversations, sports, transferring and exchanging of ideas, using the Vietnamese language in different situations and contexts, Vietnamese cultures and communication strategies



## 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

### รายวิชาบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 2000112  | <p>การเมืองการปกครองไทย</p> <p>Thai Government and Politics</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง การปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>Basic knowledge of Thai government and politics, analyzing and expressing idea on Thai government and politics, crucial events of Thai history, changing of Thai government and politics from Sukhothai era to present in relation to economic, social, cultural and influence of globalization</p>  | 3(3-0-6) |
| 2000113  | <p>อาเซียนศึกษา</p> <p>ASEAN Studies</p> <p>การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์กรคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน</p> <p>Integration of ASEAN countries based on regionalism, evolution of Association of South East Asian Nations, the ASEAN charter, ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC), fundamental information and roles of ASEAN countries members, ASEAN historical background, ASEAN dialogue partnership and ASEAN citizenship</p> | 3(3-0-6) |
| 2000114  | <p>สังคมไทยในบริบทโลก</p> <p>Thai Society in Global Context</p> <p>วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับสังคมโลกในช่วงเวลาต่างๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงปัจจุบัน บทบาทของไทยในบริบทระดับสากล การปรับตัวและความร่วมมือของไทยในประชาคมโลก</p> <p>Evolution of Thai politics, economy, society, and culture, relation between Thai and other countries in different periods from pre-modernism to post-modernism, roles of Thailand in international context, adaptation and cooperation of Thailand and global community</p>  | 3(3-0-6) |

## รายวิชาเลือก

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 2000115  | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Human and Environment<br>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหาร ภัยธรรมชาติและวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการพัฒนามนุษย์เพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน<br>Natural resources and environments, ecosystems, biodiversity, food security, natural disaster, environmental crisis, human development process for resources and environmental management for sustainable locality development  | 3(3-0-6) |
| 2000116  | กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Laws in Daily Life<br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา การดำเนินกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์และบูรณาการการใช้กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Basic knowledge of laws used in daily life, fundamental rights and freedom based on constitutional law, rules of public and private laws, introduction to civil and commercial laws, criminal laws, administration of justice, application and integration of laws used in daily life | 3(3-0-6) |

### 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

#### รายวิชาบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 2500114  | จริยธรรมและทักษะชีวิต<br>Ethics and Life Skills<br>แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบันหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ<br>Concepts of life and ethics, ethical problems in the current society, ethical principles for life happiness, life skills in 21 <sup>st</sup> century, life skills based on the philosophy of sufficiency economy, lifelong learning skills and volunteer mindedness and public consciousness | 3(3-0-6) |

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 2500115 | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>Volunteer Mindedness for Local Development<br>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรือ เป็นอาสาสมัคร<br>Definitions, importance, notions, ideologies, principles and methods of public consciousness for individual, communal, and local development, roles of individual and non-benefit organizations, case studies and voluntary processes devoting to community | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

### รายวิชาเลือก

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 2500116  | สุนทรียภาพของชีวิต<br>Aesthetic Appreciation<br>ความหมายและคุณค่าของสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์และการแสดง การเสริมสร้างการรับรู้และความซาบซึ้งทางด้านสุนทรียภาพ<br>Definitions and value of aesthetics, visual art, musical art, Thai classical drama, performance art, aesthetic perceptions and appreciation  | 3(3-0-6) |
| 2500117  | จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน<br>Psychology in Daily Life<br>ความสำคัญของจิตวิทยาต่อการดำเนินชีวิต องค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ธรรมชาติพัฒนาการของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การปรับตัวที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข<br>Importance of psychology for life, components and factors of human behaviors, nature of human development, understanding self and others, effective adjustment, self-development, human relations, teamwork and application of psychology for happiness in life | 3(3-0-6) |
| 2500118  | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า<br>Information for Study Skills<br>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการให้บริการ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) และการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม กฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ  | 3(3-0-6) |

Definitions and importance of information technology and information literacy, information resources and services, classification of information resources, strategies and skills in Online Public Access Catalog (OPAC), online databases searching, academic report writing, reference citation and laws and ethics for information use

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 2500119 | ทวารวดีศึกษา<br>Dvaravati Studies<br>ประวัติความเป็นมาของอาณาจักรทวารวดี ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรม ร่องรอยของทวารวดีในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมทวารวดีที่มีต่อจังหวัดนครปฐม<br>History of Dvaravati kingdom, characteristics of society, economy, politics and government, art and cultural growth, historical traces of Dvaravati found in different regions of Thailand and importance of Dvaravati culture on Nakhon Pathom province | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

**1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์  
รายวิชาบังคับ**

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 4000124  | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making<br>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาลักษณะการคิดและกระบวนการคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน<br>Principles and process of human thinking, development of cognitive attributes and process, creative and systematic thinking, pursuit of scientific knowledge and methodology, logic, data analysis, decision making process and application of the knowledge in daily life | 3(3-0-6) |
| 4000125  | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ<br>Sport Science for Health<br>ความหมาย และจุดมุ่งหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ประเภทและประโยชน์ของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมสุขนิสัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่เกิดจากการออกกำลังกาย  | 3(3-0-6) |

Definitions and objectives of sport science, principles, categories and advantages of exercises, physical activities exercises, sporting, manners of good players and watchers, physical efficiency supplement, sport habits and first aid for exercising injuries

4000126      เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร      3(3-0-6)  
Information and Communication Technology

ความหมายและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการสืบค้นข้อมูล โปรแกรมประยุกต์ด้านการประมวลผลคำ ด้านตารางคำนวณ ด้านการนำเสนอ ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่าย ระบบความปลอดภัยของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ รวมถึงสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์

Definitions and components of the computer system and information and communication technology; use of information and communication technology for data retrieval, software application, word processing, spreadsheet, presentation, network communication, network security system, computer ethics and cyber laws, and computer ergonomics

#### รายวิชาเลือก

รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ค)

4000127      โลกกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      3(3-0-6)

Science and Technology Development in the Changing World

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงาน ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

Effects of science and technology on global changes, development of community and country, energy and global warming, natural resources, environment, disaster, agriculture, and agricultural industry

4000128      การสร้างเสริมสุขภาวะ      3(3-0-6)

Well-being Promotion

ความสำคัญของสุขภาพ ด้านร่างกายและอารมณ์ อาหาร ยาและสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อมในชุมชน โรคและวิธีการป้องกันโรค การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะการเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข หลักการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพในประเทศไทย

Importance of physical and emotional health, food, medicines and herbs, personal hygiene, community environment, diseases prevention, life quality development, personal skills, interpersonal skills, principles of holistic health promotion, health fitness, awareness and appreciation of benefits of exercise, physical fitness, health checkup and health insurance system in Thailand

4000129      นันทนาการเพื่อสุขภาพ      3(3-0-6)

Recreation for Health

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ผู้นำนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการสำหรับตนเองและครอบครัว

Definitions, importance and advantages of recreation activities, recreation activities in daily life, leaders of recreation activities and recreation activities for oneself and family

4000130      ระบบหลักประกันสุขภาพไทย      3(3-0-6)

Health Insurance System in Thailand

ปรัชญา แนวคิด หลักการและพัฒนาการของระบบหลักประกันสุขภาพไทยและต่างประเทศ การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ การบริหารจัดการกองทุนและสิทธิของประชาชนตามระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

Philosophy, concepts, principles and health insurance system, development of health insurance system of Thailand and other countries, fund management and citizen rights under the National Health Insurance System

4000131      คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้าที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย

Basic Mathematics in daily life, proportion, percentage, calculation of progressive rate for electricity and water, electricity and water, interest, installment systems and actuarial science

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 2.1) วิชาชีพครู

#### 2.1.1) กลุ่มวิชาสาระความรู้ด้านวิชาชีพครู

##### รายวิชาบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1112101  | พื้นฐานการศึกษา<br>Foundation of Education<br>บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา จิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรม แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบท แนวโน้ม และปัญหาการศึกษา ผู้การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน  | 3(3-0-6) |
| 1112102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>English Communication for Teacher<br>การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาวิชาชีพครู การเรียนรู้มารยาท วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตของต่างชาติ  | 2(1-2-3) |
| 1112103  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>Thai Communication for Teacher<br>การใช้ภาษาไทยสำหรับครูอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาวิชาชีพครู การจัดทำหนังสือราชการ การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม  | 3(2-2-5) |
| 1113201  | หลักวิชาชีพครู<br>Principle of Professional Teacher<br>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู องค์กรวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูเพื่อการแสวงหาและการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน และกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้างเจตคติและ จิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อสังคม การเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม | 3(2-2-5) |

- 1114704      การประกันคุณภาพการศึกษา      2(2-0-4)  
Educational Quality Assurance  
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ การศึกษา และการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูเพื่อ การจัดการเชิงคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง บทบาท หน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา
- 1121205      การพัฒนาหลักสูตร      3(2-2-5)  
Curriculum Development  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา สารสำคัญและความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้ แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติ การประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 1122301      หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้      3(2-2-5)  
Principle of Teaching and Learning Management  
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ แนวคิดของการสอน และหลักการจัดการ เรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและทักษะการจัด การเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ การใช้สื่อและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ในสถานศึกษา ความสำคัญ หลักการ และกระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการทดลองใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1124501      การบริหารจัดการชั้นเรียน      2(2-0-4)  
Classroom Management  
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และหลักการจัดการชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียน ที่พึงประสงค์ การจัดชั้นเรียนเฉพาะวิชา การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ การสร้างวินัยในชั้นเรียน การสร้างแรงจูงใจในการเรียน หลักการและกระบวนการแก้ปัญหา ในชั้นเรียนการจัดการพฤติกรรมและการปรับพฤติกรรมผู้เรียน การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อการจัดการชั้นเรียน ที่มีประสิทธิภาพ



- 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)  
 Innovation and Information Technology for Education  
 ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา  
 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย  
 การเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมินและการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี  
 ทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
- 1142104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
 Learning outcome Measurement and Evaluation  
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน  
 จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการวัดและการประเมินผล วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้าง  
 การเลือกใช้ และการตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์  
 การให้คะแนน สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา การแปลความหมายของคะแนน  
 การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน การนำผลจากการวัดและการประเมินผลไปใช้ใน  
 การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน
- 1143408 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)  
 Research for Learning Development  
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อ  
 พัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การสร้างและ  
 พัฒนาเครื่องมือการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความและการแปลผล  
 ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
 ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1151101 พื้นฐานทางจิตวิทยาสำหรับครู 2(2-0-4)  
 Foundation of Psychology for Teacher  
 พื้นฐานทางจิตวิทยาต่อการประกอบวิชาชีพครู แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ  
 ความหลากหลายของผู้เรียน การเรียนรู้ กระบวนการคิดและเชาวน์ปัญญา การรับรู้ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ  
 พฤติกรรมทางสังคม สุขภาพจิตและจิตวิทยาสุขภาพ การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา  
 เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ การปฏิบัติวิชาชีพครูและการสร้าง  
 คุณภาพชีวิต

- 1152204 จิตวิทยาการเรียนการสอน 2(1-2-3)  
 Psychology of Learning and Instruction  
 การประยุกต์หลักการ แนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ระบบประสาทการรับรู้ จิตประสาทการเคลื่อนไหว และสมองกับการเรียนการสอน พัฒนาการตามวัยกับการเรียนการสอน แรงจูงใจ อารมณ์ วินัยการเรียนรู้ พลวัตกลุ่มกับการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ แนวคิดจิตวิทยา การประเมินสัมฤทธิผลการเรียนและการสอน
- 1153503 จิตวิทยาการแนะแนวและการให้การปรึกษา 2(1-2-3)  
 Guidance and Counseling Psychology  
 ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว ลักษณะ ประเภท และบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ ทฤษฎี และทักษะการให้การปรึกษาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการศึกษารายกรณี
- 1154101 การศึกษาพิเศษ 2(2-0-4)  
 Special Education  
 การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ รูปแบบการบริหารการศึกษาพิเศษในประเทศไทย การจำแนกประเภทลักษณะทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอนและ สิ่งอำนวยความสะดวก การบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ และจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม การจัดทำและการใช้แผนการจัดการศึกษารายบุคคล

- รายวิชาเลือก

- | รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1113701  | กฎหมายการศึกษา<br>Educational Law<br>กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวทางการนำกฎหมายมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา | 2(2-0-4) |

- 1114701      การบริหารจัดการสถานศึกษา      2(2-0-4)  
School Management  
ความรู้พื้นฐานทางการบริหาร ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การเชื่อมโยงการประกันคุณภาพทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดทำโครงการทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพและโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาในสถานศึกษา
- 1123103      สิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน      2(2-0-4)  
Environmental Education and Community Wisdom  
ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชน กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของสิ่งแวดล้อม การศึกษาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาชุมชนในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ การนำสิ่งแวดล้อมศึกษาและภูมิปัญญาชุมชนมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
- 1123402      ทักษะและเทคนิคการสอน      2(1-2-3)  
Teaching Skills and Techniques of Teaching  
ความหมายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้ ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเสริมแรง ทักษะการใช้กระดานและสื่อพื้นฐานประจำชั้นเรียน ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน ทักษะการสรุปใจความจากการฟังการอธิบาย การขยายความ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้กิจกรรมเกมและเพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิดและเทคนิคการสอนร่วมสมัย
- 1123403      วาทกรรมสำหรับครู      2(2-0-4)  
Speech for Teacher  
ความสำคัญและความมุ่งหมายของวาทกรรมสำหรับครู หลักการและวิธีการพูดรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานครูอย่างมีประสิทธิภาพ การวางโครงเรื่อง การประเมินผลการพูดตามศักยภาพ
- 1132102      นวัตกรรมการศึกษา      3(2-2-5)  
Educational Innovation  
ความหมาย ความสำคัญ หลักการและประเภทของนวัตกรรมการศึกษา การสร้างการเลือก การใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อออกแบบ สร้างและนำเสนอรูปแบบนวัตกรรมที่เหมาะสม การนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

- 1133502 การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา 3(2-2-5)  
Creativity and Invention of Educational Media  
ความหมายของงานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาประเภทต่างๆ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบและเนื้อหา การนำสื่อสร้างสรรค์หรืองานประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกการออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา
- 1133503 การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)  
Production and Presentation of Educational Multimedia  
ความหมาย ความสำคัญของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ วิธีการใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ ปฏิบัติการออกแบบ สร้างและนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนและการเผยแพร่
- 1142201 การสร้างแบบทดสอบเบื้องต้น 2(2-0-4)  
Introduction to Test Construction  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบ ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบหลังนำไปทดลองใช้ การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบและปรับปรุงแบบทดสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และนำไปทดลองใช้
- 1142501 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวัดผลและวิจัยการศึกษา 3(2-2-5)  
Computer Software Package for Educational Measurement and Research  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภท และลักษณะของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวัดผลและวิจัย การสร้างแฟ้มข้อมูล และแฟ้มคำสั่ง ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะต่างๆ ทั้งทางด้านการวัดผลและวิจัย
- 1152301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0-4)  
Human Relations for Teacher  
ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ธรรมชาติความต้องการของมนุษย์ หลักการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์มนุษยสัมพันธ์เพื่อใช้ในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี การส่งเสริมติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 1153102 บุคลิกภาพและการปรับตัว 2(2-0-4)  
Personality and Adjustment  
ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพและการปรับตัว ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา การฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการปรับตัวในลักษณะต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1153504 | จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น<br>Guidance Psychology for Adolescence<br>วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่างๆของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผล<br>ต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวและการให้การปรึกษาวัยรุ่นในสถานศึกษา<br>การจัดบริการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนวัยรุ่น แนวทางการพัฒนา<br>ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นด้วยกระบวนการแนะแนว | 2(1-2-3) |
|---------|---|----------|

### 2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| 1102301 | การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา<br>Observation and Participation in School Practices<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน<br>1. 1112101 พื้นฐานการศึกษา<br>2. 1121205 การพัฒนาหลักสูตร<br>3. 1131103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>การศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ และสภาพทั่วไปของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ภาระงาน<br>ของครูผู้สอน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างเสริมเจตคติที่ดีและจิตวิญญาณ<br>ความเป็นครูเพื่อการเป็นครูมืออาชีพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา<br>การศึกษาพฤติกรรมผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแนะแนวและกิจกรรมโฮมรูม การสร้างมนุษย<br>สัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนเพื่อ<br>สนับสนุนการจัดการศึกษา การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านงานธุรการชั้นเรียน การเขียนรายงานผลการศึกษาผู้เรียน<br>รายกรณี การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกตและการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูจากสภาพจริง การนำเสนอและ<br>อภิปรายผลการสังเกตและการมีส่วนร่วม | 1(90)  |
| 1102303 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>Pre-practicum in Teaching Profession<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน<br>1102301 การสังเกตและการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในสถานศึกษา<br>ขอบข่าย บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู<br>การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา<br>การฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียน<br>สร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงการออกแบบ<br>ทดสอบ ข้อสอบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การสอบ<br>ภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การใช้และการผลิตสื่อ การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิชาการ<br>ในสถานศึกษา  | 2(180) |

### 2.1.3) กลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

- 1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6 (540)  
Teaching Internship 1  
การลงทะเบียนรายวิชานี้ต้องผ่านการเรียนรายวิชาวิชาชีพครูในกลุ่มวิชาชีพครูและ  
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร  
การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียน การปฏิบัติการสอนในวิชาเอก การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินผล  
และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานต่างๆ ร่วมกับ  
สถานศึกษา การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี และการวิเคราะห์ ผลการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
ภายใต้กระบวนการนิเทศติดตามช่วยเหลือและ พัฒนา ปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย การสร้างมนุษยสัมพันธ์  
และเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรม องค์กร การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครู
- 1105802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6 (540)  
Teaching Internship 2  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
1105801 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1  
การบูรณาการและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ในสถานศึกษาตลอดภาคเรียนในทุกด้าน เพื่อการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ การออกแบบการจัดการ  
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จนสามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง ในการปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดและ  
การประเมินผลและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนรู้อ  
ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง  
บุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สามารถประเมิน ปรับปรุง และศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา  
ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การสัมมนา  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### หมายเหตุ

รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียนและกลุ่มวิชาการปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษาได้ผลการเรียนระดับชั้นต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ต้องลงทะเบียนฝึกประสบการณ์  
ในรายวิชานั้นใหม่

## 2.2) วิชาเอก

### 2.2.1) กลุ่มทฤษฎี บัณฑิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1181101  | พื้นฐานทางพลศึกษา<br>Fundation of Physical Education<br>ประวัติและวิวัฒนาการของการพลศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ปรัชญา แนวความคิดต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา ความหมาย ความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ขอบข่าย จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา นโยบายและแผนงานทางพลศึกษาของชาติ ปัญหาและการแก้ไขเกี่ยวกับการพัฒนา ทางพลศึกษา และบทบาทของการพลศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ | 2(2-0-4) |
| 1181102  | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา<br>Anatomy and Physiology<br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ โครงสร้าง หน้าที่และพัฒนาการของเซลล์และเนื้อเยื่อ การจัดระบบผิวหนังของร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ และปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา               | 2(1-2-3) |
| 1181103  | การจัดการพลศึกษา<br>Management of Physical Education<br>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และความจำเป็น ของการจัดการและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน การบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการดำเนินการในระดับต่างๆ ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับวิชาต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารและการจัดการพลศึกษา                                      | 2(2-0-4) |
| 1181104  | การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไก<br>Learning and Development of Motor Skills<br>ความหมาย ทฤษฎี และหลักการการเรียนรู้ทักษะกลไก กระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติทักษะกลไก และการพัฒนาทักษะกลไก การเจริญเติบโตของมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การได้มาซึ่งทักษะกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก  | 2(1-2-3) |
| 1181145  | ภาษาอังกฤษเพื่อการกีฬาและผู้ตัดสินกีฬา<br>English for Sports and Referee<br>ฝึกอ่านข้อความบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การใช้คำสั่ง และคำศัพท์ทางด้านกีฬา และการใช้ภาษาอังกฤษในการตัดสินกีฬาชนิดต่าง ๆ   | 2(1-2-3) |

- 1181146      ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 1      2(1-2-3)  
 English for Physical Education Teacher I  
 ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบและวิธีสอน การจัดชั้นเรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลและการให้ระดับคะแนนวิชาพลศึกษา
- 1181147      ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา 2      2(1-2-3)  
 English for Physical Education Teacher II  
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพลศึกษา เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จิตวิทยาการสอนพลศึกษา การทำสื่อการเรียน การเตรียมการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการสอนในชั้นเรียน
- 1181607      เพศศึกษาและสุขภาพครอบครัว      2(2-0-4)  
 Sex Education and Family Health  
 เพศศึกษา ด้านชีววิทยา สุขวิทยา จิตวิทยาและสังคมวิทยาการเปลี่ยนแปลง และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทางเพศ การปฏิบัติเพื่อรักษาสุขภาพของระบบสืบพันธุ์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การปฏิบัติตนระหว่างเพศ การเลือกคู่ครอง ชีวิตครอบครัว หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและปฏิบัติการสอนสุขศึกษา
- 1183615      การสร้างเสริมสุขภาพ      2(2-0-4)  
 Health Promotion  
 พัฒนาการและสุขภาพของบุคคลวัยต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและปฏิบัติการสอนสุขศึกษา
- 1182105      การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา      2(2-0-4)  
 Prevention and Care of Athletic Injuries  
 ชนิดของอุบัติเหตุและอันตรายจากการกีฬาประเภทต่างๆ หลักการใช้อุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุจากการกีฬาประเภทนั้นๆ การฝึกหัดบุคลากรเพื่อการตรวจสุขภาพ การรักษาโดยวิธีกายภาพบำบัด
- 1182106      วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว      2(1-2-3)  
 Kinesiology  
 ธรรมชาติและองค์ประกอบของการวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว กายวิภาคและสรีรวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน หลักการและการประยุกต์ใช้ในทักษะกลไก เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว



- 1182107      สมรรถภาพทางกาย      2(1-2-3)  
 Physical Fitness  
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ และประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การเลือก  
 การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ขั้นตอนกระบวนการทดสอบสมรรถภาพในแต่ละด้าน เทคนิคและ  
 วิธีการใช้เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การแปลผลและวิเคราะห์ผล การปฏิบัติการทดสอบ  
 สมรรถภาพของร่างกาย การดูแลรักษาเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย
- 1183108      สรีรวิทยาการออกกำลังกาย      2(1-2-3)  
 Exercise Physiology  
 โครงสร้างและพัฒนาการของกล้ามเนื้อและประสาท ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบ  
 กล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ความเมื่อยล้า การฟื้นฟูสภาพและการปรับตัว การฝึกกล้ามเนื้อ  
 โดยการใช้อุปกรณ์การออกกำลังกาย ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- 1183113      หลักและการฝึกกีฬา      2(1-2-3)  
 Principles and Sports Training  
 ปรัชญาและหลักการของการเป็นผู้ฝึก เทคนิคและทักษะการเป็นผู้ฝึกกีฬา ขั้นตอนการฝึก  
 การประยุกต์จิตวิทยาการกีฬา สรีรวิทยาและวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา การคัดเลือกนักกีฬา  
 แต่ละประเภท การพัฒนาโปรแกรมการฝึกกีฬา การจัดการทีมกีฬา
- 1184116      การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา      2(1-2-3)  
 Assessment in Physical Education Learning  
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการของการวัดและการประเมินทางพลศึกษา เทคนิคการสร้าง  
 และ การใช้เครื่องมือวัดผลชนิดต่างๆ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผล  
 การประเมินทางเลือกและการประเมินตามสภาพจริงทางพลศึกษา
- 1184901      การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา      2(1-2-3)  
 Action Research in Physical Education Classroom  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางพลศึกษา การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย  
 การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ขั้นตอนกระบวนการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติ  
 สำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และแปลความข้อมูล การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย

## 2.2.2) กลุ่มทักษะปฏิบัติ

### 2.2.2.1) ด้านกีฬา บังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1181201  | กรีฑา<br>Tracks and Fields<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน ทักษะเบื้องต้น เทคนิคการฝึก ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน  | 2(1-2-3) |
| 1181202  | ยิมนาสติก<br>Gymnastics<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก ทักษะเบื้องต้น เทคนิคการฝึก การช่วยเหลือ ความปลอดภัยและการป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181203  | ว่ายน้ำ<br>Swimming<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ ทักษะเบื้องต้น เทคนิคการฝึก ความปลอดภัย การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน  | 2(1-2-3) |
| 1181210  | เทเบิลเทนนิส<br>Table Tennis<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่นประเภทบุคคล การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาการแข่งขัน การป้องกันการบาดเจ็บ หลักและวิธีการสอน                     | 2(1-2-3) |
| 1181212  | แบดมินตัน<br>Badminton<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเล่นประเภทบุคคล การป้องกันการบาดเจ็บ กฎ กติกาการแข่งขัน การป้องกันการบาดเจ็บ หลักและวิธีการสอน                              | 2(1-2-3) |
| 1181216  | กระบี่กระบอง<br>Sword and Pole Fighting<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬากระบี่กระบอง ประเพณี การแสดง การถวายบังคม การขึ้นพรหม การรำ การลดล้อ การตีแม่ไม้ การแสดง การตีลูกไม้ในการต่อสู้ การจัดการแข่งขัน หลักและวิธีการสอน | 2(1-2-3) |

- 1181218 มวยไทย 2(1-2-3)  
Muay Thai  
ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัยของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น วิธีการป้องกันและการตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การป้องกันการบาดเจ็บหลักและวิธีการสอน
- 1181224 ฟุตบอล 2(1-2-3)  
Football  
ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมฟุตบอล หลักและวิธีการสอน
- 1181225 บาสเกตบอล 2(1-2-3)  
Basketball  
ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมบาสเกตบอล หลักและวิธีการสอน
- 1181226 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)  
Volleyball  
ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมวอลเลย์บอล หลักและวิธีการสอน
- 1181227 ตะกร้อ 2(1-2-3)  
Takraw  
ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ การเล่นตะกร้อลอดห่วงแบบไทยและแบบสากล การเล่นเซปักตะกร้อ กฎ กติกาการแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมตะกร้อ หลักและวิธีการสอน
- 1182302 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Tracks and Fields  
หลักและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคในการฝึก การวิเคราะห์การฝึกเป็นรายบุคคล วิทยาศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกรีฑา หลักการคัดเลือกนักกรีฑา การจัดโปรแกรมในการฝึก การวางแผนการแข่งขัน การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การประเมินผลนักกรีฑา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึก การเป็นผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกรีฑา

- 1182306 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Football  
ความหมาย ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ เทคนิค กลวิธีการเล่นเฉพาะตำแหน่ง การเล่นเป็นทีม การวางแผนการฝึกซ้อม หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล
- 1182307 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Basketball  
ความหมาย ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกกีฬาบาสเกตบอล การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ เทคนิค กลวิธีการเล่นเฉพาะตำแหน่ง การเล่นเป็นทีม การวางแผนการฝึกซ้อม หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
- 1182308 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Volleyball  
ความหมาย ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกกีฬาวอลเลย์บอล การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ เทคนิค กลวิธีการเล่นเฉพาะตำแหน่ง การเล่นเป็นทีม การวางแผนการฝึกซ้อม หลักการและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล
- 1182309 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Takraw  
ความหมาย ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกกีฬาตะกร้อ การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ วิธีการฝึก นักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกเฉพาะตำแหน่ง การเล่นเป็นทีม การจัดโปรแกรมการฝึก การวางแผนการเล่น การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬาตะกร้อ

#### 2.2.2.2) ด้านกิจกรรมทางกายและเกม บังคับ

- | รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1181502  | เกม<br>Game<br>ความสำคัญของเกม ความหมาย ลักษณะ ความมุ่งหมาย ประเภท และประโยชน์ของเกม เทคนิคและวิธีการสอนเกมประเภทต่าง ๆ การปฏิบัติทักษะการเป็นผู้นำเกม  | 2(1-2-3) |
| 1181509  | กิจกรรมเข้าจังหวะ<br>Rhythmic Activities<br>การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและประกอบเพลงทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การจับคู่ จังหวะ รูปแบบและทิศทางการเต้นรำหลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะ การเต้นรำแบบแอโรบิก กายบริหารประกอบจังหวะ และการลีลาศ เทคนิครูปแบบและกระบวนการสอน | 2(1-2-3) |

### 2.2.3) กลุ่มวิชาการสอนวิชาเอก บัณฑิต

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | น(ท-ป-ค) |
|----------|---|----------|
| 1184701  | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 1<br>Curriculum and Learning Management in Physical Education I<br>นิยามและจุดมุ่งหมายหลักสูตรพลศึกษา ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน<br>สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเอกสารหลักสูตรพลศึกษา<br>แบบและวิธีสอน การจัดชั้นเรียน การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลและ<br>การให้ระดับคะแนนวิชาพลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 1184702  | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา 2<br>Curriculum and Learning Management in Physical Education II<br>เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระพลศึกษา จิตวิทยาการสอนพลศึกษา การเตรียม<br>การสอน การทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือสำหรับการวัดและ<br>ประเมินผลตามสภาพจริง การปฏิบัติการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการ<br>เรียนรู้    | 3(2-2-5) |

### 2.2.4) เลือกวิชาเอก

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | น(ท-ป-ค) |
|----------|--|----------|
| 1182301  | การจัดการแข่งขันกีฬา<br>Sports Competition<br>แนวคิด หลักการ วิธีการ และขั้นตอนในการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ<br>การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นใน การจัดการแข่งขัน การจัดการแข่งขันที่<br>สอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการชุมชนและสังคม  | 2(2-0-4) |
| 1183109  | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา<br>Innovation and Technology in Physical Education<br>ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี คุณค่าของสื่อการสอน<br>ความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน วิธีการเลือก ดัดแปลง ผลิตใช้และเก็บนวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>การสำรวจแหล่งเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการพลศึกษา ทั้งการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและ<br>เทคโนโลยีทางพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 1183112  | สังคมวิทยาการกีฬา<br>Sports Sociology<br>ความหมายของสังคมวิทยาการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคม และวัฒนธรรม<br>ที่ก่อให้เกิดการแข่งขัน กิจกรรมทางกาย แรงจูงใจในสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการกีฬา และบทบาท<br>ของกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อสังคม   | 2(2-0-4) |

- 1183114 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)  
Sport Psychology  
จิตวิทยาเพื่อนำมาประยุกต์ในการเล่นกีฬา การเรียนการสอน การฝึกซ้อม การแข่งขัน อธิธิพล  
ของสังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อจิตใจขณะฝึกซ้อม หรือการแข่งขันกีฬา อันเป็นผลทำให้ประสิทธิภาพ  
การแข่งขันสูงขึ้น
- 1183115 โภชนาการทางการกีฬา 2(2-0-4)  
Sports Nutrition  
อาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬา การแปรสภาพเป็นพลังงานในร่างกาย  
โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่กล้ามเนื้อ ประโยชน์ที่ได้จากอาหารชนิดต่าง ๆ เมื่อเข้าสู่ร่างกายและปริมาณอาหาร  
ชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างกำลังและความอดทน ให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่จะทำให้มีสุขภาพ  
สมบูรณ์และแข็งแรง
- 1181602 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2(2-0-4)  
Personal and Community Health  
ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเอง สุขภาพภายในโรงเรียน และ  
ชุมชน พัฒนาการและภาวะสุขภาพของบุคคลวัยต่าง ๆ องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อ และ  
ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน  
ปัญหาสุขภาพในโรงเรียน และชุมชน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม  
สุขภาพให้เหมาะสมกับเพศและวัย การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และชุมชน
- 1182612 ยาและสารเสพติด 2(2-0-4)  
Drugs and Substance Abuse  
ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา การติดยา การใช้ยาผิด การควบคุมยา  
พระราชบัญญัติยา ความหมายและชนิดของสารเสพติดโทษและอันตรายของสารเสพติด สาเหตุที่ทำให้ติดสาร  
เสพติด ปัญหาและการแก้ไขสารเสพติดในประเทศไทย วิธีป้องกัน การใช้สารเสพติดในสถานที่ให้การรักษาการ  
ติดสารเสพติด นโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดของหน่วยงานต่าง ๆ หลักการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับสารเสพติด
- 1182613 อาหารและยาในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
Food and Drug for Daily Life  
พระราชบัญญัติอาหารและเครื่องดื่มผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูปและเครื่องดื่ม พระราชบัญญัติยา  
ยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ ยาแผนปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย ยาชุด อันตรายจากการใช้ยา  
ข้อปฏิบัติในการใช้ยาเพื่อรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัวและแนวทางการบริโภคเพื่อสุขภาพ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 1184801 | พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ<br>Physical Education for Special Children<br>ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุและอาการของความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม<br>การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับบุคคลที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภท เพื่อพัฒนา<br>ชีตความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล | 2(2-0-4) |
| 1184902 | สัมมนาทางพลศึกษา<br>Seminar in Physical Education<br>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางพลศึกษา   | 1(1-0-2) |
| 1184903 | ปัญหาพิเศษ<br>Special Problems<br>การค้นคว้าข้อมูลปัญหา การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาทางพลศึกษา เรียบเรียงและ<br>เขียนเป็นรายงาน  | 1(1-0-2) |
| 1181207 | กอล์ฟ<br>Golf<br>ประวัติความเป็นมา สนามและอุปกรณ์การเล่น ทักษะเบื้องต้นของการเล่น กฎ กติกา รูปแบบ<br>การจัดการแข่งขัน เทคนิครูปแบบและกระบวนการเล่นกีฬากอล์ฟ  | 2(1-2-3) |
| 1181208 | เปตอง<br>Petanque<br>ประวัติความเป็นมา มารยาท ความปลอดภัย ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง เทคนิคและวิธี<br>การเล่น กติกาการเล่นและการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และการตัดสิน หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181211 | เทนนิส<br>Tennis<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาเทนนิส การฝึกทักษะ<br>และเทคนิคเบื้องต้น กติกาการแข่งขัน ประเภทเดี่ยว และประเภทคู่ของกีฬาเทนนิส การป้องกันการบาดเจ็บ<br>หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181214 | ไอคิโด<br>Aikido<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัย ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น<br>การเคลื่อนไหว จุดสำคัญในร่างกาย การตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ การป้องกัน กฎ กติกาการแข่งขัน การป้องกัน<br>การบาดเจ็บ หลักและวิธีการสอน  | 2(1-2-3) |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1181215 | เทควันโด<br>Taekwondo<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัยของศิลปะการต่อสู้ การป้องกันตัว<br>กีฬาเทควันโด บทบัญญัติเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น และการตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน<br>การป้องกันการบาดเจ็บ หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181219 | มวยสากล<br>Boxing<br>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและความปลอดภัยของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะ<br>เบื้องต้น และการตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ กฎ กติกาการแข่งขัน การป้องกันการบาดเจ็บ หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181231 | แชร้บอล<br>Chairball<br>ประวัติความเป็นมาของกีฬาแชร้บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่างๆ กฎ กติกา<br>การแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมแชร้บอล หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181232 | แฮนด์บอล<br>Handball<br>ประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่างๆ กฎ กติกา<br>การแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมแฮนด์บอล หลักและวิธีการสอน   | 2(1-2-3) |
| 1181234 | ฟุตซอล<br>Futsal<br>ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ กฎ กติกา<br>การแข่งขัน การฝึกเพื่อเล่นเป็นทีม การป้องกันการบาดเจ็บ การจัดการบริหารทีมฟุตซอล หลักและวิธีการสอน  | 2(1-2-3) |
| 1182237 | การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ<br>Life Saving and Aquatic Safety<br>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1181203 วิชาว่ายน้ำ<br>Pre-requisite: 1181203 Swimming<br>ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ<br>การป้องกัน การกอดรัด การใช้อุปกรณ์ช่วยคนจมน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำผู้ได้รับอุบัติเหตุ ทักษะการสอน<br>การจัดการและบริหารสระว่ายน้ำ การนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 2(1-2-3) |
| 1182238 | การฝึกด้วยน้ำหนัก<br>Weight Training<br>ทฤษฎี หลักการ ของการฝึกด้วยน้ำหนัก ชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์การฝึก การฝึก<br>ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การให้คำแนะนำและการสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อพัฒนา<br>สมรรถภาพทางกายเฉพาะกลุ่ม บุคคล   | 2(1-2-3) |



- 1182303 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Swimming  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 1181203 วิชาว่ายน้ำ  
Pre-requisite: 1181203 Swimming  
หลักและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคในการฝึก การวิเคราะห์การฝึกเป็นรายบุคคล วิทยาศาสตร์  
การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาว่ายน้ำ หลักการคัดเลือกนักกีฬา การจัดโปรแกรมในการฝึก การวางแผนการแข่งขัน  
การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การประเมินผลนักกีฬา หลักการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึก การเป็นผู้ตัดสิน  
จรรยาบรรณและคุณธรรมของผู้ฝึก เจ้าหน้าที่และผู้บริหารงานกีฬาว่ายน้ำ
- 1182304 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Badminton  
หลักและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ของกีฬาแบดมินตัน  
การจัดโปรแกรมในการฝึก การคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน  
การจัดแบ่งสายและการวางมือ ตลอดจนการจัดการสำหรับกีฬาแบดมินตัน
- 1182305 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Table Tennis  
หลักการและวิธีการฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ของกีฬาเทเบิล  
เทนนิส การจัดโปรแกรมในการฝึก การคัดเลือกตัวนักกีฬา การเตรียมทีมเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน  
การจัดแบ่งสายและการวางมือตลอดจนการจัดการสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส
- 1182310 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)  
Coaching and Officiating in Futsal  
ความหมาย ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกกีฬาฟุตซอล การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ วิธีการฝึก  
นักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกเฉพาะตำแหน่ง การเล่นเกม การจัดการโปรแกรม การฝึก  
การวางแผนการเล่น การเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันและการจัดการสำหรับกีฬาฟุตซอล
- 1183508 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 3(2-2-5)  
Recreational Leader and Camping  
ความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ คุณลักษณะและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ  
การเป็นผู้นำด้านกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ ประวัติ ความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม  
ชนิดของค่ายพักแรม การจัดและดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม การจัดการโปรแกรม การวัดและประเมินผล  
การอยู่ค่ายพักแรม การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

- 1181510      ลีลาศ      2(1-2-3)  
 Social Dances  
 ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำ จังหวะต่าง ๆ
- 1181511      การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ      2(1-2-3)  
 Thai and International Folk Dances  
 ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองของไทย และนานาชาติ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเต้นรำพื้นเมือง วิธีการสอน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการสอน กิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองของไทยและประเทศต่าง ๆ
- 1181512      แอโรบิคแดนซ์      2(1-2-3)  
 Aerobic Dances  
 ประวัติ ความหมาย ประเภท และประโยชน์ของแอโรบิคแดนซ์ รวมทั้งอันตรายที่เกิดจากการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ ลักษณะสำคัญของแอโรบิคแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ประเภทต่าง ๆ การคำนวณความหนักของงาน ในการประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ การประยุกต์ ท่าทางเพื่อประกอบกิจกรรมแอโรบิคแดนซ์ แต่ละประเภท การเลือกเพลง และเทคนิคต่าง ๆ ของการเป็นผู้นำแอโรบิคแดนซ์
- 1182513      ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้เบื้องต้น      2(1-2-3)  
 Scout Basic Unit Leader Training Course (B.T.C.)  
 จุดมุ่งหมาย กิจกรรมลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้นประเภทต่างๆ และการฝึกอบรมลูกเสือตามระเบียบและข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ
- 1183514      ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นความรู้ขั้นสูง      2(1-2-3)  
 Scout Advanced Unit Leader Training Course (A.T.C.)  
 จุดมุ่งหมาย กิจกรรมลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ผู้กำกับลูกเสือชั้นความรู้ขั้นสูงประเภทต่างๆ และการฝึกอบรมลูกเสือตามระเบียบและข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ
- 1183614      การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ      2(1-2-3)  
 Exercise for Health  
 ความหมาย ประโยชน์ ลักษณะ ประเภทของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการ ขั้นตอน ออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การวางแผนการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเพศและวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้