

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M. Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอกของหลักสูตร

การบริหารการศึกษา

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 4 เดือน
กรกฎาคม พ.ศ. 2557

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2557
วันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2557

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2557 วันที่ 6 เดือน กันยายน
พ.ศ. 2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ/เอกชน

8.2 ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐ/เอกชน

8.3 ผู้บริหารการศึกษา

8.4 นักธุรกิจ/ผู้รับใบอนุญาตสถานศึกษาเอกชน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร จัดหลักสูตรเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ
แผน ข ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
ดังนี้

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	3	หน่วยกิต
ค. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา		

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องจัดทำ
สารนิพนธ์จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังนี้

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์	9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	9 หน่วยกิต
ค. สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา	

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 9 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065101	หลักสูตร การสอน และการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา Curriculum, Instruction and Educational Quality Promotion	3(3-0-6)
1065401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Educational Administration Development	3(3-0-6)
1065402	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 **21** **หน่วยกิต**

แผน ข **27** **หน่วยกิต**

วิชาบังคับสำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 18 หน่วยกิต ตามรายวิชา

ดังนี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065201	ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา Theory and Practice of Educational Administration	3(3-0-6)
1065202	ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ Professional Administrators in Education	3(3-0-6)

1065203	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา Leadership for Educational and School Administration	3(3-0-6)
1065204	การบริหารการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Educational and School Administration for Excellence	3(3-0-6)
1065205	การบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Administration	3(3-0-6)
1065601	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(135)
วิชาเลือกสำหรับแผน ก แบบ ก 2 ให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และ แผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ตามรายวิชา ดังนี้		

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065206	การวางแผนและนโยบายทางการศึกษา Planning and Educational Policy	3(3-0-6)
1065207	องค์การและการบริหารองค์การทางการศึกษา Educational Organization and Administration	3(3-0-6)
1065208	เศรษฐศาสตร์การศึกษา Economics of Education	3(3-0-6)
1065209	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Management	3(3-0-6)
1065210	จิตวิทยาการบริหาร Psychology of Administration	3(3-0-6)
1065211	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(3-0-6)

ค. วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
1065502	สารนิพนธ์ Thematic Paper	6 หน่วยกิต

ง. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

1) นักศึกษา ทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด โดยผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

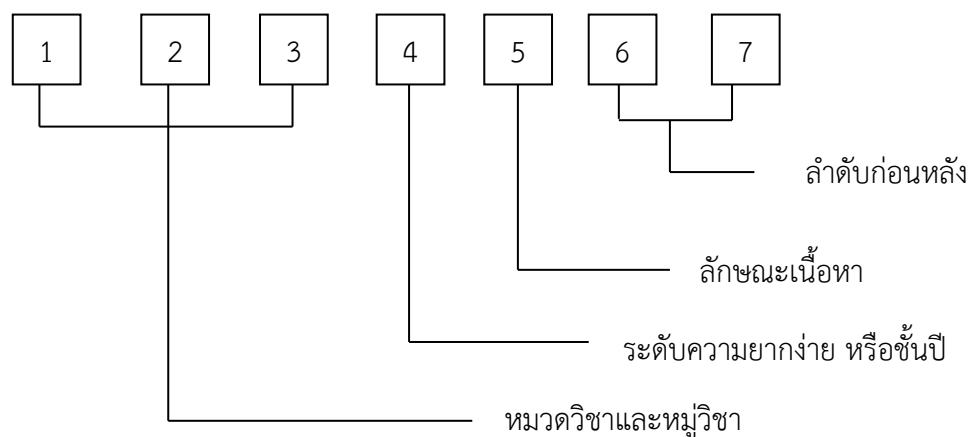
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

2) นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1014101	หลักการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ Principles of Education and Learning Management	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลการศึกษา Learning Innovation and Educational Evaluation	3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา/สถานศึกษา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคนิคการบริหาร
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัยและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติการ

3.1.4 แผนการศึกษา : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065201	ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1065203	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา	3(3-0-6)

1065101	หลักสูตร การสอน และการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
*4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	* รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต	

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065202	ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ	3(3-0-6)
1065401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1065402	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
*1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (1)	
	* รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต	

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

แผน ก แบบ ก 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065204	การบริหารการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(3-0-6)
1065205	การบริหารกิจการนักเรียน	3(3-0-6)
1065601	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(135)
1065501	วิทยานิพนธ์ (1)	6 หน่วยกิต

รวม 15 หน่วยกิต

แผน ข

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065204	การบริหารการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(3-0-6)
1065205	การบริหารกิจการนักเรียน	3(3-0-6)
1065601	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(135)

วิชาเลือก (2)

วิชาเลือก (3)

รวม 15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน ก แบบ ก 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065501	วิทยานิพนธ์ (2)	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		

แผน ข

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
1065502	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม 6 หน่วยกิต		

หมายเหตุ สำหรับรายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต หากผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

1065101	หลักสูตร การสอน และการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
---------	--	----------

Curriculum, Instruction and Educational Quality Promotion

การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน หลักการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1065401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
---------	-------------------------------------	----------

Research for Educational Administration Development

หลักการวิจัย เทคนิคและกระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การออกแบบงานวิจัยทางการศึกษา การเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินงานวิจัย และการสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษา การบริหารการศึกษาและสถานศึกษา

1065402 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)

Statistics for Research

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย สถิติบรรยาย การทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ อังอิง พาราเมตริก และนอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย การวิเคราะห์และการแปลความหมายข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์คุณภาพของ เครื่องมือวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ

หมวดวิชาพา

1. วิชาบังคับ

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
------	----------------------------	----------

1065201	ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

Theory and Practice of Educational Administration

ทฤษฎีและวิวัฒนาการทางการบริหารและการจัดการ ระเบียบและกระบวนการบริหาร การศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมการบริหารการศึกษาและเทคนิคการบริหารองค์การ การศึกษาเชิงกลยุทธ์ บริบทและแนวโน้มการบริหารการศึกษาของไทยและต่างประเทศ

1065202	ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Professional Administrators in Education

สมรรถนะและบุคลิกภาพความเป็นผู้บริหารมืออาชีพสมัยใหม่ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา องค์การวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การวิจัยเพื่อ พัฒนาวิชาชีพ จิตวิญญาณ และอุดมการณ์ของผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา หลักการและ กระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา หลัก ธรรมาภิบาล การมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละเพื่อองค์กรและสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

1065203 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา

3(3-0-6)

Leadership for Educational and School Administration

ทฤษฎีภาวะผู้นำ พฤติกรรมของผู้นำ ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ ความเป็นผู้นำทางวิชาการและกรณีศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาครู การบริหารงานระบบเครือข่าย การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปฏิสัมพันธ์ของผู้นำ

1065204 การบริหารการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3(3-0-6)

Educational and School Administration for Excellence

หลักการ กระบวนการบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคลทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคล ธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ การประยุกต์ทฤษฎีหลักการบริหาร การพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร การศึกษาและสถานศึกษา

1065205 การบริหารกิจการนักเรียน

3(3-0-6)

Student Affairs Administration

กิจการและกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริหารจัดการกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในเรื่องการจัดการและคิดเป็น การบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ

1065601 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(135)

Practicum in Educational Administration

การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ ด้วยการปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษาและการนิเทศภายใน การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำ ปัญหาขององค์กร การวางแผน การประเมินผล การตัดสินใจ และกิจกรรมการบริหารในองค์การทางการศึกษา ตลอดจนการศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ

2. วิชาเลือก

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
------	----------------------------	----------

1065206	การวางแผนและนโยบายทางการศึกษา	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Planning and Educational Policy

หลักการและแนวคิด กระบวนการวางแผน การพัฒนานโยบาย การวิเคราะห์และประเมินนโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา หลักการ กระบวนการ และเทคนิคการกำหนดยุทธศาสตร์ การวางแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในระดับสากลและท้องถิ่น การประสานแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้แผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

1065207	องค์กรและการบริหารองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

Educational Organization and Administration

ทฤษฎีองค์การ ลักษณะองค์การ การจัดโครงสร้างและหน้าที่ขององค์การ องค์การและการบริหารองค์การทางการศึกษา รูปแบบการบริหารองค์การทางการศึกษาสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารองค์การทางการศึกษา

1065208	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

Economics of Education

แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้วิเคราะห์การจัดการศึกษา คุณค่าทางเศรษฐกิจของการศึกษา การศึกษากับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลตอบแทนของ

การศึกษา ประสิทธิภาพของการลงทุนทางการศึกษา อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา การวางแผน กำลังคนตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์ และการจัดสรรทรัพยากรและการการเงินทางการศึกษา

1065209 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Resources Management

แนวคิดและหลักการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารทรัพยากรบุคคล กายภาพ การเงินและงบประมาณ และเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์การทางการศึกษา การควบคุม ภายใน การบริหารความเสี่ยง และประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

1065210 จิตวิทยาการบริหาร 3(3-0-6)

Psychology of Administration

การประยุกต์หลักการ ทฤษฎี และการวิจัยทางจิตวิทยาองค์การกับบริบทการบริหาร องค์การทางการศึกษา ประวัติและพัฒนากิจการจิตวิทยาการมอบหมายงานและการประเมิน ประสิทธิภาพงาน การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร การสื่อสาร กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และการ เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานในองค์การ จิตวิทยาการสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรม ทักษะคิดเชิงบวกและ สุขภาวะในการทำงาน

1065211 การประเมินโครงการ 3(3-0-6)

Project Evaluation

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิควิธี การจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลการประเมิน และการใช้ผลการ ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1065501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษามาใช้ในการ

แก้ปัญหาทางการศึกษาโดยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาขั้นสูงและเทคนิคการค้นหาคำถามความรู้ใหม่ เพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งการนำเสนอรายงานการวิจัยตามรูปแบบของการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1065502 สารนิพนธ์

6 หน่วยกิต

Thematic Paper

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาโดยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา รวมทั้งการนำเสนอรายงานการวิจัยตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

รายวิชาเสริม

รหัส	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เทคนิคการสืบค้น การอ่านและการสรุปใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและบทความวิจัย	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นและอ้างอิง ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย	3(2-2-5)
1014101	หลักการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ Principles of Education and Learning Management แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา วิวัฒนาการและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ การประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กร	3(3-0-6)

วิชาชีพและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลักสูตรการศึกษาและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ระดับต่างๆ ของไทย

1035101 นวัตกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลการศึกษา

3(3-0-6)

Learning Innovation and Educational Evaluation

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการประเมินผล
การศึกษา สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การผลิต การใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ หลักการวัดผล
และประเมินผลการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา